



برنامه راهبردی

بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

مبتنی بر برنامه آموزش عالی حوزه سلامت

در کلان منطقه یک آمایش آموزش عالی سلامت

سال ۱۳۹۹-۱۳۹۴

تاریخ تنظیم: اسفند ماه ۱۳۹۴

بسته اول

آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش پزشکی

ناظر به سه سیاست از مجموعه سیاستها و جهت گیری های کلی
دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی
کشور در حوزه سلامت:

سیاست ۱. نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام
سلامت

سیاست ۴. حضور در عرصه های آموزشی منطقه ای و جهانی

سیاست ۱۲. تولید و بومی سازی شواهد معتبر علمی برای
ارتقاء آموزش عالی سلامت (آموزش پژوهی)

G1. آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش پزشکی

G101. طراحی و استقرار نظام رصد حرکت در مسیر مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی در کلان منطقه یک به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان سال ۱۳۹۵

G101S1. شناسایی و تدوین شاخصهای مرجعیت علمی در دانشگاه های علوم پزشکی منطقه

G101S1A1. تدوین شاخص های مرجعیت علمی

G101S1A2. تدوین سنجه های مرجعیت علمی

G102. طراحی و استقرار نظام نوآوری در حوزه آموزش علوم پزشکی در ۱۰۰٪ دانشگاههای کلان منطقه یک تا پایان سال ۹۵

G102S1. نظارت ، شناسایی و حمایت از نوآوری های آموزشی در کلان منطقه یک

G102S1A1. استقرار سامانه منطقه ای ثبت، مرور و به اشتراک گذاری نوآوری های آموزشی

G102S1A2. شناسایی و انتخاب نوآوریهای آموزشی منطقه ای

G102S1A3. استقرار نظام حمایت های اجرایی، علمی و مالی از نوآوریهای آموزشی

G103. طراحی و تدوین سند آینده نگاری و نقشه راه تحقق مرجعیت در آموزش علوم پزشکی به میزان ۱۰۰٪ تا پایان سال ۹۵

G103S1. شناسایی ظرفیت ها و تحلیل روندهای حاکم بر آموزش علوم پزشکی دانشگاههای کلان منطقه یک

G103S1A1. تعیین الزامات و اقدامات ضروری برای نیل به اهداف و غایت های توسعه آموزش علوم پزشکی

G103S1A2. تنظیم سند آینده نگاری و نقشه راه تحقق مرجعیت در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه یک

G104. توسعه مراکز تحقیقاتی در کلان منطقه یک آمایشی حداقل دو مرکز تا پایان سال ۹۵

G104S1. طراحی و استقرار مرکز تحقیقات در آموزش پزشکی

G104S1A1. تعیین الویت های آموزش پزشکی بر مبنای نیازهای ملی و مبتنی بر نیازهای منطقه ای

G104S1A2. اخذ مجوز راه اندازی مرکز تحقیقات آموزش پزشکی

G104S2. حمایت مادی و معنوی از نوآوریهای آموزشی در دانشگاه های علوم پزشکی منطقه اعم از دولتی و غیر

دولتی در جهت تبدیل نتایج تحقیقات به اقدامات عملی در ارتقاء آموزش پزشکی

G104S2A1. تعیین الویت های پژوهش در آموزش برای حمایت مادی و معنوی

بسته دوم

حرکت به سوی دانشگاه‌های نسل سوم

ناظر به سه سیاست از مجموعه سیاستها و جهت‌گیری‌های کلی
دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور
در حوزه سلامت:

سیاست ۱. نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در
نظام سلامت

سیاست ۴. حضور در عرصه های آموزشی منطقه ای و
جهانی

سیاست ۱۲. تولید و بومی سازی شواهد معتبر علمی
برای ارتقای آموزش عالی سلامت (آموزش پژوهی)

G2. حرکت به سوی دانشگاههای نسل سوم

G201. طراحی، بازنگری ساختار و عملکرد دانشگاههای علوم پزشکی کلان منطقه یک در گذار به دانشگاههای نسل سوم به میزان ۲۰ درصد سالانه تا پایان برنامه

G201S1. بازطراحی ساختار و عملکرد دانشگاههای علوم پزشکی براساس مدل کارکردهای دانشگاه کارآفرین

G201S1A1. استقرار استانداردهای ساختاری دانشگاههای کارآفرین

G201S1A2. استقرار استانداردهای فرایندی دانشگاههای کارآفرین

G201S1A3. استقرار استانداردهای کارکردی دانشگاههای کارآفرین

G201S1A4. اصلاح زیر ساخت ها و منابع و استقرار استانداردهای زیر ساختی دانشگاههای کارآفرین

G202. طراحی و اجرای الگوهای کار آفرینی و خلق ثروت دانش بنیان در تمامی دانشگاههای علوم پزشکی کلان منطقه یک تا پایان سال ۱۳۹۶

G202S1. شناسایی ظرفیتهای موجود منطقه ای و دانشگاهی در عرصه آموزش علوم پزشکی جهت کارآفرینی و خلق ثروت دانش بنیان

G202S1A1. تدوین نظام نامه نوآوری در مناطق آمایشی مبنی بر تعامل با وزارت علوم ، بخش صنعت و خدمات در منطقه آمایشی

G202S1A2. راهاندازی شرکت های دانش بنیان در دانشگاههای منطقه

G202S1A3. راهاندازی مرکز رشد در دانشگاههای منطقه

G202S1A4. راهاندازی پارک علم و فناوری سلامت در دانشگاههای منطقه

G202S1A5. راهاندازی نمایندگی صندوقهای حمایت از نوآوریها (سرمایه گذاری خطرپذیر) در دانشگاههای منطقه

G203. طراحی و استقرار سامانه محاسبه قیمت تمام شده تربیت نیروی انسانی، سالانه ۲۰ درصد رشته – مقاطع مختلف آموزش عالی سلامت در کلان منطقه یک آمایش آموزش عالی سلامت تا پایان برنامه

G203S1. هماهنگی و جلب مشارکت درون منطقه ای و برون منطقه ای (در سطح کشوری) در خصوص طراحی و استقرار سامانه

G2O3S1A1. اجرای مطالعات هزینه - اثربخشی و افزایش بهره وری در آموزش عالی سلامت در هر دانشگاه

G2O3S1A2. استقرار سامانه محاسبه قیمت تمام شده تربیت نیروی انسانی در کلان منطقه یک

G2O3S1A3. محاسبه قیمت تمام شده تربیت نیروی انسانی

G2O4. طراحی و استقرار نظام تامین و تخصیص مالی پایدار، عدالت محور و غیر بودجه ای آموزش عالی سلامت به

میزان سالانه ۲۰٪ تا پایان برنامه

G2O4S1. بازطراحی مدل جامع درآمدزایی دانشگاههای منطقه

G2O4S1A1. شناسایی و احصاء ظرفیت های درآمدزایی غیر بودجه ای دانشگاههای کلان منطقه

G2O4S1A2. طراحی مدل جامع درآمد زایی در دانشگاههای علوم پزشکی

G2O4S1A3. طراحی مدل گرانت های آموزشی در دانشگاههای علوم پزشکی

G2O4S1A4. طراحی مدل وامهای آموزشی در دانشگاههای علوم پزشکی

G2O4S2. هدفمند نمودن سوبسیدهای درونی از رشته های کم اولویت به پر اولویت، از رشته های پر تقاضا به کم تقاضا،

فراگیران برخوردار به فراگیران محروم دانشگاههای منطقه

G2O4S2A1. شناسایی و احصاء ظرفیت ها و رشته های موجود و مورد نیاز در دانشگاههای کلان منطقه

بسته سوم

آموزش پاسخگو و عدالت محور

ناظر به چهار سیاست از مجموعه سیاستها و جهت گیری های کلی دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور در حوزه سلامت:

سیاست ۱. نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت

سیاست ۲. گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت

سیاست ۵. شبکه سازی در نظام آموزش عالی سلامت

سیاست ۹. ارتقاء منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت

G3. آموزش پاسخگو و عدالت محور

G3O1. طراحی و برآورد نیازهای آموزشی بخش آموزش عالی سلامت مبتنی بر نیازهای جامعه (بار بیماریها و ریسک فاکتورها)، فناوریهای مرتبط با پیشگیری، تشخیص و درمان (مداخلات سلامت) و مرزهای دانش در حوزه سلامت به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان سال ۹۵

G3O1S1. طراحی و استقرار نظام شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه (بار بیماریها و ریسک فاکتورها)

G3O1S1A1. تعیین بار بیماریها و ریسک فاکتورها

G3O1S1A2. تهیه و بازنگری کوریکولومها بر اساس نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه (بار بیماریها و ریسک فاکتورها)

G3O1S2. طراحی و استقرار نظام شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر فناوریهای تشخیصی و درمانی (مداخلات سلامت)

G3O1S2A1. تهیه و بازنگری کوریکولومها بر اساس نیازهای آموزشی مبتنی بر فناوریهای تشخیصی و درمانی (مداخلات سلامت)

G3O1S3. طراحی و استقرار نظام شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر مرزهای دانش

G3O1S3A1. تهیه و بازنگری کوریکولومها بر اساس نیازهای آموزشی مبتنی بر مرزهای دانش

G3O1S4. طراحی و تهیه راهنمای بالینی (گایدلاین ها) بر اساس نیازهای جامعه (بار بیماریها و ریسک فاکتورها)، فناوریهای تشخیصی و درمانی (مداخلات سلامت) و مرزهای دانش در حوزه سلامت

G3O1S4A1. تهیه راهنمای بالینی (گایدلاین ها) بر اساس نیازهای جامعه در منطقه (بار بیماریها و ریسک فاکتورها)، فناوریهای تشخیصی و درمانی و مرزهای دانش

G3O2. طراحی و استقرار نظام برنامه ریزی و مدیریت نیروی انسانی علوم پزشکی به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان سال ۹۵

G3O2S1. نیازسنجی تعداد دانش آموخته کلیه رشته های علوم پزشکی تا سال ۱۴۰۴

G3O2S1A1. تربیت پرستار با بهره مندی از ظرفیت بیمارستانها

G3O2S1A2. ایجاد بانک اطلاعات پزشکان، دندانپزشکان، داروسازی و کلیه رشته های پزشکی

G302S1A3. تعیین بهترین راهکار جهت پذیرش دانشجویان بومی

G302S1A4. تعیین بهترین راهکار جهت جذب فارغ‌التحصیلان رشته‌های علوم پزشکی

بسته چهارم

توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت‌گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت

ناظر به چهار سیاست از مجموعه سیاستها و جهت‌گیری‌های کلی دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور در حوزه سلامت:

سیاست ۱. نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت

سیاست ۳. توسعه دانش‌های نوین با تاکید بر حیطه‌های میان رشته‌ای و تمرکز بر علوم و فناوریهای نوین

سیاست ۸. بهره‌مندی از فناوریهای نوین در آموزش عالی سلامت

سیاست ۱۱. خلق ثروت دانش بنیان در عرصه آموزش عالی سلامت

G4. توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت‌گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت

G401. ارتقای راهبردی و ماموریت‌گرای برنامه‌های آموزش علوم پزشکی مبتنی بر اسناد بالادستی سالانه حداقل یک برنامه در کلان منطقه یک در طول برنامه

G401S1. طراحی و تدوین برنامه ایجاد رشته‌های جدید مبتنی بر مزیت‌های منطقه‌ای و ماموریت هر دانشگاه

G401S1A1. تهیه و تدوین برنامه درسی دوره پزشکی عمومی بر اساس نیازهای نظام سلامت و با مد نظر قرار دادن سیاست استقرار پزشکی خانواده

G401S1A2. تدوین برنامه آموزشی دوره تخصصی پزشکی خانواده

G401S1A3. راه‌اندازی دانشکده‌های جدید

G402. توسعه رشته‌ها و مقاطع تحصیلی علوم پزشکی مبتنی بر اسناد بالادستی به میزان ۱۰۰ درصد نیاز شناسایی شده تا پایان سال ۹۵

G402S1: شناسایی و اولویت‌بندی نیاز کلان منطقه یک به رشته‌ها و مقاطع تحصیلی علوم پزشکی

G402S2A1. تدوین برنامه جامع توسعه رشته‌های جدید تا سال ۱۴۰۴ مبتنی بر اسناد بالادستی بخصوص نقشه جامع علمی سلامت

G402S2A2. تعیین ماموریت برای دانشگاه‌های منطقه متناسب با ظرفیت و امکانات آن برای تهیه برنامه آموزشی رشته‌های جدید

G403. توسعه برنامه‌های میان رشته‌ای متناسب با ظرفیت‌های فرابخشی حوزه سلامت به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان برنامه

G403S1. شناسایی ظرفیت‌های فرابخشی حوزه سلامت منطقه به رشته‌هایی (از قبیل طب سالمندی، پزشکی خانواده، طب تسکینی، اختلالات متابولیک در نوزادان و ...)

G403S1A1. تهیه نقشه نیازمندی‌های آموزش عالی سلامت، صنعت و ... بطور استانی و کلان منطقه

G403S1A2. تدوین نقشه نیازهای دراز مدت آینده مبتنی بر اسناد آینده‌نگاری

G403S1A3. نیازسنجی رشته‌های میان رشته‌ای جدید مبتنی بر ظرفیت‌ها و نیازها

G403S1A4. طراحی کوریکولوم رشته‌های مصوب شده مبتنی بر ظرفیت‌ها و نیازها

بسته پنجم

آمایش سرزمینی، ماموریت گرایی، تمرکز زدایی و توانمند

سازی دانشگاهها

ناظر به چهار سیاست از مجموعه سیاستها و جهت گیری های کلی
دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور
در حوزه سلامت:

سیاست ۱. نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام
سلامت

سیاست ۲. گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت

سیاست ۶. ساماندهی بیمارستانها و مراکز آموزشی درمانی

سیاست ۱۰. تمرکز زدایی در نظام آموزش عالی سلامت

G5. آمایش سرزمینی، ماموریت گرایی، تمرکز زدایی و توانمند سازی

دانشگاههای کلان منطقه یک

G501. ماموریت محور نمودن مناطق آمایشی کلان منطقه یک به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان سال ۹۴

G501S1. طراحی و اجرایی سازی الگوهای ارتقاء اختیارات دانشگاههای کلان منطقه یک در حوزه آموزش عالی سلامت

G501S1A1. تدوین آیین نامه ها و دستورالعمل های واگذاری اختیارات در راستای تفاهم نامه در امور مالی، اداری و آموزشی به دانشکده های دانشگاههای کلان منطقه

G502. فراهم سازی و گسترش حضور بخش دولتی و غیر دولتی در ارائه خدمات آموزشی حداقل یک رشته سالانه در منطقه تا پایان برنامه .

G502S1. نیاز سنجی رشته های مورد نیاز جهت واسپاری به ارگانهای آموزشی واجد شرایط

G502S1A1. تدوین و تصویب سند راهبردی گسترش جغرافیایی آموزش عالی سلامت در بخش غیر دولتی

G502S1A2. تدوین آیین نامه و نظارت بر آموزش علوم پزشکی در بخش غیر دولتی

G502S1A3. راه اندازی رشته های کاردانی مطابق با نیاز بخش آموزش عالی سلامت

G502S1A4. راه اندازی رشته های کارشناسی مطابق با نیاز بخش آموزش عالی سلامت

G502S1A5. راه اندازی مراکز آموزشی و مجتمع های آموزش عالی سلامت

G503. اجرای نظام اعتباربخشی آموزشی مراکز و برنامه های آموزش مداوم در تمامی دانشگاههای علوم پزشکی منطقه به میزان ۲۰ درصد برنامه های جاری آموزش مداوم سالانه تا پایان برنامه .

G503S1. جلب مشارکت درون بخشی و برون بخشی در اجرای برنامه های آموزش مداوم جامعه پزشکی و پیراپزشکی

G503S1A1. پیاده سازی نظام اعتبار بخشی

G503S1A2. ارزیابی درونی و بیرونی مراکز آموزشی مجری آموزش مداوم

G503S1A3. پیاده سازی برنامه های آموزش مداوم از طریق آموزش گروه کوچک، تعاملی و الکترونیک

G503S1A4. پیاده سازی مکانیسم جمع آوری و اطلاع رسانی به موقع فعالیتهای مربوط به مشمولین

G503S1A5 : تدوین برنامه نوین آموزشی با اولویت مراقبتهای بهداشت همگانی

G503S1A6 : تدوین برنامه نوین آموزشی با اولویت مراقبتهای بیمارستانی

بسته ششم

اعتلای اخلاق حرفه ای

ناظر به دو سیاست از مجموعه سیاستها و جهت گیری های کلی
دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور
در حوزه سلامت:

سیاست ۱. نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام
سلامت

سیاست ۷: نهادینه سازی اخلاق حرفه ای

G6. اعتلای اخلاق حرفه ای

G601. طراحی و استقرار نظام نیازسنجی، آسیب شناسی و ارتقای ارزشها و اخلاق حرفه ای در تمامی دانشگاههای علوم پزشکی کلان منطقه یک تا پایان سال ۱۳۹۴

G601S1. ساماندهی شورای اخلاق پزشکی مطابق دستورالعمل ابلاغی وزارت

G601S1A1. تشکیل شورای اخلاق پزشکی در تمامی دانشگاههای علوم پزشکی کلان منطقه یک تا پایان سال ۱۳۹۴

G602. باز تعریف کدهای اخلاق حرفه ای و مهارتهای ارتباطی براساس آموزه های ایرانی و اسلامی در برنامه درسی تمامی رشته – مقاطع تحصیلی به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان سال 96

G602S1: جلب مشارکت گروههای آموزشی ذیربط جهت باز تعریف کدهای اخلاقی حرفه ای و مهارتهای ارتباطی رشته های علوم پزشکی

G602S1A1: تشکیل گروههای آموزشی اخلاق حرفه ای و مهارتهای ارتباطی در هر یک از دانشگاههای منطقه

G603. توسعه و طراحی مفاهیم اخلاق حرفه ای و مهارتهای ارتباطی در سر فصل آموزشی سطوح مختلف ارائه دهنده خدمات نظام سلامت به میزان ۲۰ درصد سالیانه تا پایان برنامه .

G603S1: طراحی برنامه های آموزشی اخلاق حرفه ای مطابق با کدهای اخلاقی باز تعریف شده

G603S1A1. برگزاری دوره های آموزشی (اعم از دوره های ضمن خدمت، آموزش مداوم و ...) جهت کلیه ارائه دهندگان خدمات نظام سلامت

G604: طراحی و استقرار نظام پایش اخلاق حرفه ای در آموزش عالی سلامت (اعم از خدمات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی) در هر یک از دانشگاههای کلان منطقه یک تا پایان برنامه .

G604S1. جلب مشارکت دانشگاههای کلان منطقه یک در طراحی و استقرار نظام دیده بانی اخلاق حرفه ای در نظام آموزش عالی سلامت

G604S1A1. تدوین آیین نامه نظام دیده بانی اخلاق حرفه ای در هر یک از دانشگاههای کلان منطقه یک

G6O4S2. جلب مشارکت دانشگاههای کلان منطقه یک به منظور طراحی ابزار و اجرای مطالعه پیمایشی ارزشها در میان

فراگیران رشته های علوم پزشکی

G6O4S2A1. طراحی و ساخت ابزارسنجش معیارهای اخلاق حرفه ای و اسلامی

G6O4S2A2. اجرای مطالعه پیمایشی ارزشها در میان فراگیران رشته های علوم پزشکی

G6O5. توسعه زیر ساخت های اخلاق حرفه ای در مراکز آموزش عالی نظام سلامت به میزان ۱۰۰ درصد تحقق

شاخصهای پیش بینی تا پایان برنامه

G6O5S1: جلب مشارکت دانشگاههای کلان منطقه یک در شبکه سازی موسسات و متخصصین حوزه اخلاق حرفه ای

G6O5S1A1. تدوین آیین نامه و حمایت از فعالیت های نظریه پردازی اخلاق حرفه ای پزشکی

G6O5S1A2. پیاده سازی دستورالعمل ارزشیابی اخلاق حرفه ای دستیاران

G6O5S1A3. تدوین آیین نامه تاسیس و حمایت از فعالیت های انجمن های علمی و دانشجویی مرتبط با اخلاق حرفه ای

G6O5S1A4. راه اندازی دوره های تکمیلی برای اعضای هیات علمی مانند فلوشیپ، پسادکتر و فرصت های مطالعاتی

G6O6. تدوین و اجرای برنامه جامع مدیریت کوریکولوم پنهان برای نهادینه سازی اخلاق حرفه ای در موسسات

آموزش عالی سلامت به میزان ۲۰ درصد تا پایان سال ۹۵

G6O6S1. طراحی ابزار سنجش وضعیت کوریکولوم پنهان

G6O6S1A1. تدوین کدهای اخلاق حرفه ای در حوزه های آموزشی، پژوهشی، درمان و اداری

G6O6S1A2. ارزیابی کوریکولوم پنهان در دانشکده های دانشگاههای کلان منطقه یک

G6O6S1A3. استقرار نظام پایش رعایت استانداردهای اخلاق حرفه ای در حوزه های آموزش، پژوهش، درمان و اداری

بسته هفتم

بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی

ناظر به چهار سیاست از مجموعه سیاستها و جهت گیری های کلی دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور در حوزه سلامت:

- سیاست ۳. توسعه دانش های نوین با تاکید بر حیطه های میان رشته ای و تمرکز بر علوم و فناوری های نوین
- سیاست ۴. حضور در عرصه های آموزشی منطقه ای و جهانی
- سیاست ۹. ارتقاء منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت
- سیاست ۱۱. خلق ثروت دانش بنیان در عرصه آموزش عالی سلامت

G7. بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی

G701. توسعه و گسترش برنامه های مشترک علمی آموزشی با مراکز معتبر بین‌المللی حداقل سالانه یک برنامه مشترک در کلان منطقه یک تا پایان برنامه .

G701S1. شناسایی و اولویت بندی مراکز معتبر جهت اجرای برنامه های مشترک علمی و آموزشی .

G701S1A1. بسترسازی شرایط اجرای برنامه‌های مشترک علمی و آموزشی با مراکز معتبر بین‌المللی

G701S1A2. برگزاری برنامه مشترک با دیگر دانشگاههای خارجی

G702. گسترش تبادل استاد و دانشجو میان دانشگاههای داخلی و خارجی در قالب بورسهای تحصیلی، فرصتهای مطالعاتی و موارد مشابه به تعداد ۱۰ مورد سالانه در هریک از دانشگاههای علوم پزشکی منطقه تا پایان برنامه .

G702S1. شناسایی و ایجاد فرصتها جهت تبادل استاد در بین دانشگاههای داخل در قالب بورسهای تحصیلی، فرصتهای مطالعاتی و موارد مشابه.

G702S1A1. صدور مجوز برای بورس تحصیلی در داخل کشور

G702S1A2. صدور مجوز برای فرصت مطالعاتی در داخل کشور

G702S2. شناسایی و ایجاد فرصتها جهت تبادل استاد در بین دانشگاههای خارج در قالب بورسهای تحصیلی، فرصتهای مطالعاتی و موارد مشابه.

G702S2A1. بکارگیری از سامانه اطلاع رسانی بین‌المللی (از جمله Educationiran)

G702S2A2. صدور مجوز برای بورس تحصیلی در خارج از کشور

G702S2A3. صدور مجوز برای فرصت مطالعاتی در خارج از کشور

G703. توسعه تعداد پذیرش دانشجویان خارجی در دانشگاههای علوم پزشکی کلان منطقه یک به میزان ۳ درصد تا پایان برنامه

G703S1. بازاریابی فرصتها در بین کشورهای واجد شرایط جهت جذب دانشجویان خارجی.

G703S1A1. جلب مشارکت سازمانهای اسپانسر

G7O3S1A2 . عقد تفاهم نامه با سازمانهای ذیربط

G7O4: طراحی نقشه آمایش بین الملل آموزش علوم پزشکی منطقه ای به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان سال ۹۶

G7O4S1: شناسایی ظرفیت های موجود در دانشگاه های کلان منطقه یک برای فعالیت های بین المللی و ماموریت محور کردن دانشگاه های منطقه جهت برقراری ارتباط با کشورهای منطقه و جهان

G7O4S1A1: عقد تفاهم نامه همکاری تحقیقاتی با دانشگاههای منطقه و جهان

G7O4S1A2 . اطلاع رسانی و معرفی ظرفیت های دانشگاههای کلان منطقه به مجامع بین المللی

G7O4S2: شناسایی بازارهای آموزش عالی سلامت موجود در منطقه و جهان جهت حضور دانشگاه های کلان منطقه یک در عرصه های بین المللی و جلب ذهن های فعال و برتر از ملیت های مختلف و نتیجتاً پیشرفت علمی و تحقیقاتی موثرتر دانشگاه های علوم پزشکی

G7O4S2A1: راه اندازی شعب در خارج از کشور جهت پذیرش و تربیت دانشجو

G7O4S2A2: راه اندازی دفتر همکاری با صنعت از طریق ایجاد همکاری های دانشگاهی

G7O4S3: استاندارد سازی رشته ها با استانداردهای لازم برای پذیرش دانشجویان خارجی

G7O4S3A1: استانداردسازی رشته محل جهت جذب دانشجو خارجی

G7O4S3A2: جذب دانشجوی خارجی بر اساس رشته و محل

G7O5: طراحی مسیر راه (Road Map) و اجرایی سازی شبکه تبادلات علمی و برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های معتبر جهان در کلان منطقه یک تا پایان سال ۹۶

G7O5S1: گسترش ارتباطات علمی با مراکز و نهادهای آموزشی و تحقیقاتی معتبر بین المللی

G7O5S1A1: راه اندازی دپارتمانهای مجازی مشترک

G7O5S1A2: برگزاری دوره های آموزش علوم پزشکی مشترک با دپارتمانهای معتبر بین المللی

G7O5S1A3: اجرای مشترک طرحهای پژوهش در آموزش با دپارتمانهای آموزش پزشکی مراکز معتبر دنیا

G7O5S2: جلب حمایتهای قانونی لازم در راستای تشویق طرفهای خارجی قراردادهای بین المللی

G7O5S2A1: عقد قراردادهای همکاری علمی و فناوری مشترک منعقد شده با سایر دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و تحقیقاتی خارج کشور

G7O5S2A2: برگزاری کنگره‌ها و سمینارهای علمی مشترک با دانشگاه‌های خارج از کشور

G7O6: طراحی و ساماندهی پورتال آموزش پزشکی کلان منطقه یک (EducationIran) به منظور معرفی ظرفیت آموزش عالی سلامت منطقه یک در سطح کشور و جهان تا پایان سال ۹۶

G7O6S1: گسترش ارتباطات علمی با مراکز و نهادهای آموزشی و تحقیقاتی معتبر بین‌المللی

G7O6S1A1: معرفی دانشگاه‌های علوم پزشکی کلان منطقه یک به زبان رایج بین‌المللی به سایر کشورها

G7O6S1A2: معرفی ظرفیت پذیرش دانشجویان بین‌المللی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کلان منطقه یک

G7O7: طراحی نظام اعتباربخشی بین‌المللی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش علوم پزشکی کلان منطقه یک تا پایان سال ۹۶

G7O7S1: فراهم نمودن زمینه اعتباربخشی دانشگاه‌های علوم پزشکی کلان منطقه یک توسط سازمان‌های اعتباربخشی معتبر داخلی و خارجی

G7O7S1A1: اعتباربخشی دانشگاه‌های منطقه مطابق با چارچوب استانداردهای داخلی و خارجی

بسته هشتم

توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

ناظر به پنج سیاست از مجموعه سیاستها و جهت گیری های کلی دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور در حوزه سلامت:

- سیاست ۱. نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت
- سیاست ۲. گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت
- سیاست ۴. حضور در عرصه های آموزشی منطقه ای و جهانی
- سیاست ۵. شبکه سازی در نظام آموزش عالی سلامت
- سیاست ۸. بهره مندی از فناوریهای نوین در آموزش عالی سلامت

G8. توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

G801: توسعه الگوهای آموزش از راه دور و مجازی حداقل سه رشته در هر یک از دانشگاههای کلان منطقه تا پایان سال ۹۵

G801S1: طراحی و توسعه رشته‌های مورد نیاز آموزش مجازی

G801S1A1: نیازسنجی و اولویت‌بندی رشته‌های مورد نیاز در قالب آموزش از راه دور و مجازی (از جمله رشته‌های برنامه‌ریزی الکترونیکی و آموزش پزشکی)

G801S1A2: تهیه و تنظیم مستندات راه‌اندازی رشته‌های برنامه‌ریزی الکترونیکی و آموزش پزشکی

G801S2: فراهم‌سازی بستر نرم‌افزاری و سخت‌افزاری جهت آموزش رشته‌های مجازی

G801S2A1: تامین سخت‌افزارهای مورد نیاز جهت آموزش رشته‌های مجازی

G801S2A2: تامین نرم‌افزارهای مورد نیاز جهت آموزش رشته‌های مجازی

G801S3: طراحی و راه‌اندازی رشته‌های مجازی برنامه‌ریزی الکترونیکی و آموزش پزشکی

G801S3A1: آماده‌سازی شرایط راه‌اندازی رشته‌های برنامه‌ریزی الکترونیکی و آموزش پزشکی

G801S3A2: انعقاد تفاهم‌نامه با یکی از دانشگاه‌های مجری رشته‌های برنامه‌ریزی الکترونیکی و آموزش پزشکی

G802: توسعه، طراحی دانشکده آموزش مجازی حداقل یک دانشکده در هر یک از دانشگاههای کلان منطقه یک تا پایان برنامه

G802S1: طراحی و راه‌اندازی دانشکده مجازی

G802S1A1: تامین امکانات سخت‌افزاری مورد نیاز

G802S1A2: تامین امکانات نرم‌افزاری مورد نیاز

G802S1A3: پیگیری اخذ مجوز دانشکده مجازی

G802S2 : طراحی و راه اندازی نرم افزار های تخصصی برای ادغام آموزش مجازی در برنامه های تئوری، عملی و بالینی (مانند سیستم مدیریت یادگیری، سامانه راند آموزشی، سامانه مشاوره پزشکی، بیمارستان مجازی، داروخانه مجازی و ...)

G802S1A1: راه اندازی نرم افزار سیستم مدیریت یادگیری (LMS)

G802S1A2: همکاری در تهیه محتوای کورسهای ان لاین

G802S1A3: راه اندازی سامانه راند آموزشی

G802S1A4: همکاری در تهیه محتوای تم های طولی Meta Skills و بسته های Student Support

G802S3. طراحی و راه اندازی مرکز آموزش مجازی

G802S3A1: تامین امکانات سخت افزاری مورد نیاز جهت راه اندازی مرکز آموزش مجازی

G802S3A2: تامین امکانات نرم افزاری مورد نیاز جهت راه اندازی مرکز آموزش مجازی

G802S3A3: پیگیری جهت راه اندازی مرکز آموزش مجازی

G802S4. طراحی نظام اعتباربخشی آموزش مجازی

G802S4A1: احصاء شاخصهای اعتباربخشی آموزش مجازی

G802S4A2: اجرای اعتباربخشی درون و برون دانشگاهی آموزش مجازی

G803 : توسعه زیر ساخت ها و منابع فیزیکی ،اطلاعاتی و انسانی لازم برای توسعه آموزش مجازی به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان برنامه

G803S1 : شناسایی ظرفیت های موجود و تامین منابع برای توسعه آموزش مجازی

G803S1A1: تدوین شناسنامه منابع فیزیکی، انسانی، اطلاعاتی مورد نیاز برای توسعه مجازی سازی

G803S1A2: تدوین کوریکولومها و تصویب آنها

G803S1A3: راه اندازی پرتال آموزش مجازی

G803S1A4: توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه آموزش مجازی

G8O4 : توسعه زیر ساخت ها در ظرفیت سازی برنامه و کوریکولومهای متداول آموزشی با تاکید بر رشته و مقاطع

تحصیلات تکمیلی

G8O4S1 : طراحی شبکه الکترونیک آموزشی اعم از کار پوشه، کارنما، شرح حال و خلاصه پرونده

G8O4S1A1: راه اندازی شبکه الکترونیک آموزشی اعم از کار پوشه، کارنما، شرح حال و خلاصه پرونده برای رشته های فوق تخصصی

، دستیاران، کارآموزان و کارورزان رشته پزشکی عمومی

G8O4S1A2: پیگیری تکمیل کارپوشه و کارنما، شرح حال و خلاصه پرونده توسط دانشجویان فوق تخصصی، تخصصی و پزشکی

عمومی

بسته نهم

ارتقاء نظام ارزیابی و آزمونهای علوم پزشکی

ناظر به سه سیاست از مجموعه سیاستها و جهت گیری های کلی
دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور
در حوزه سلامت:

سیاست ۲. گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت

سیاست ۷. نهادینه سازی اخلاق حرفه ای

سیاست ۹. ارتقاء منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت

G9. ارتقاء نظام ارزیابی و آزمونهای علوم پزشکی

G901: ارتقای رتبه آزمونهای دانشگاههای علوم پزشکی کلان منطقه یک به رتبه سوم در بین مناطق دهگانه تا پایان

برنامه

G901S1: شناسایی و ساماندهی تکنیک ها و شیوه های نوین سنجش و ارزیابی داوطلبان و فراگیران و استاندارد سازی

سوالات

G901S1A1 : استاندارد سازی سوالات

G901S1A2: تهیه و بروز رسانی نرم افزارهای استانداردسازی سوالات و سنجش و ارزیابی داوطلبان و فراگیران

G901S1A3: برگزاری کارگاه توانمندسازی اعضای هیأت علمی برای تهیه سوالات استاندارد

G901S1A4: تهیه بانک تست سوالات

G902: طراحی و استقرار مرکز منطقه ای سنجش آموزش علوم پزشکی به منظور بهبود فرایند پذیرش، سنجش و

ارزشیابی و کسب رتبه سوم در بین مناطق دهگانه تا پایان برنامه

G902S1: بسترسازی سخت افزاری و نرم افزاری لازم جهت مرکز منطقه ای سنجش آموزش علوم پزشکی

G902S2A1: تامین سخت افزارمورد نیاز مرکز منطقه ای سنجش آموزش علوم پزشکی

G902S2A2: تامین نرم افزار مورد نیاز مرکز منطقه ای سنجش آموزش علوم پزشکی

G902S2A3: راه اندازی واحد آمار و انفورماتیک

G903: بستر سازی نظام پذیرش منطقه ای دانشجویان علوم پزشکی در مقاطع تحصیلات تکمیلی حداقل یک مقطع

سالیانه تا پایان برنامه

G903S1: طراحی شیوه نامه پذیرش منطقه ای دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی کلان منطقه یک

G903S1A1: تدوین شیوه نامه پذیرش منطقه ای دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی کلان منطقه یک

G903S1A2: تدوین و اصلاح قوانین و مقررات متناسب با تغییرات

G904: طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی به میزان ۱۰۰٪ تا پایان برنامه

G904S1: طراحی استانداردهای لازم جهت اعتبار بخشی دانشگاههای برگزار کننده آزمون

G904S1A1: احصاء شاخصها و تدوین سنجه‌های اعتباربخشی دانشگاه‌های برگزار کننده آزمون

G904S1A2: اجرای اعتباربخشی دانشگاه‌های برگزار کننده آزمون

G904S2: توانمند سازی اساتید و کارشناسان جهت طراحی سوالات ارزیابی مهارت حرفه ای

G904S2A1: برگزاری دوره های آموزشی توانمندسازی اساتید و کارشناسان

بسته دهم

اعتبار بخشی موسسات و بیمارستان های آموزشی

ناظر به سه سیاست از مجموعه سیاستها و جهت گیری های کلی
دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور
در حوزه سلامت:

سیاست ۱. نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام
سلامت

سیاست ۲. گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت

سیاست ۶. ساماندهی بیمارستانها و مراکز آموزشی درمانی

G10. اعتبار بخشی موسسات و بیمارستان های آموزشی

G1001. افزایش سطح اجرای الگوهای اعتبار بخشی آموزشی بیمارستانها و مراکز آموزشی درمانی به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان سال ۹۶.

G1001S1: استقرار الگوی اعتبار بخشی آموزشی بیمارستانها در مراکز آموزشی و درمانی

G1001S1A1: انجام اعتباربخشی آموزشی مراکز آموزشی و درمانی توسط دانشگاه مربوطه

G1001S1A2: تحلیل رتبه‌بندی بیمارستان‌های آموزشی اعتباربخشی شده در کلان منطقه یک

G1002: ارتقاء بیمارستانهای آموزشی جهت ورود به عرصه اعتبار بخشی های بین المللی حداقل یک بیمارستان در هر دانشگاه کلان منطقه تا پایان برنامه .

G1002S1: طراحی مدل اعتباربخشی آموزشی بین المللی

G1002S1A1: تهیه و تدوین شاخصهای اعتباربخشی بین المللی

G1002S1A2: اجرای اعتباربخشی بیمارستانها بر اساس شاخصهای بین المللی

G1003: افزایش سطح اجرای الگوهای اعتباربخشی آموزشی دانشگاه ودانشکده های علوم پزشکی به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان سال ۹۶

G1003S1: استقرار الگوی اعتباربخشی آموزشی در دانشگاه و دانشکده های علوم پزشکی

G1003S1A1: تهیه و تصویب شاخصهای اعتباربخشی آموزشی دانشگاه ودانشکده های علوم پزشکی در کلان منطقه یک

G1003S1A2: انجام اعتباربخشی درونی و بیرونی دانشگاه و دانشکده های علوم پزشکی کلان منطقه

G1003S1A3: تحلیل رتبه‌بندی دانشگاه و دانشکده‌های اعتباربخشی شده در کلان منطقه

G1004: ارتقاء دانشگاه و دانشکده های علوم پزشکی جهت ورود به عرصه اعتباربخشی های بین المللی حداقل یک دانشکده در هر دانشگاه کلان منطقه تا پایان برنامه.

G1004S1 : طراحی مدل اعتباربخشی آموزشی بین المللی

G1004S1A1: تهیه مجموعه تطبیقی مدلهای اعتبار بخشی آموزشی بین المللی

G1004S2A1: اجرای اعتباربخشی آموزشی بین المللی

بسته یازدهم

توسعه و ارتقای زیر ساختهای آموزش علوم

پزشکی

**ناظر به تمامی سیاستهای دوازده گانه مندرج
در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور در
حوزه سلامت**

G11. توسعه و ارتقای زیر ساختهای آموزش علوم پزشکی

G11O1: بهبود استاندارد در بسترسازی برای کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی بویژه رشته های نوین و بین رشته ای به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان برنامه

G11O1S1: توانمند سازی اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در زمینه آخرین فناوریهای دنیا

G11O1S1A1: برگزاری کارگاه آموزشی ثبت نوآوریها و پتنت ها

G11O1S1A2: راه اندازی آزمایشگاههای مرجع آموزشی در کلان منطقه

G11O1S1A3: اعزام اعضای هیات علمی به منظور تحصیل آخرین فناوریهای روز دنیا

G11O1S1A4: برگزاری کارگاه جهت آشنایی با فن آوری های نوین

G11O1S1A5: برگزاری سمینار جهت آشنایی با فن آوری های نوین

G11O1S1A6: برگزاری منظم دوره های روش تدریس

G11O1S2: ارتقاء توانمندی علمی و فنی دانشجویان تحصیلات تکمیلی

G11O1S2A1: برگزاری کارگاه جهت آشنایی با فن آوری های نوین مرتبط با رشته تخصصی و فناوری اطلاعات(IT)

G11O1S2A2: اعزام دانشجویان به منظور تحصیل آخرین فناوریهای روز دنیا

G11O1S2A3: برگزاری آزمون ها و المپیاد در سطح کلان منطقه جهت ارزیابی توانمندی دانشجویان تحصیلات تکمیلی

G11O1S3: طراحی و ایجاد بانک اطلاعاتی جامع(بهداشت و درمان)

G11O1S3A1: تدوین شناسنامه تجهیزات آموزشی گروهها، دانشکده ها و بیمارستانها

G11O1S3A2: به روزرسانی پورتال بانک اطلاعاتی جامع تجهیزات آموزشی

G11O2: طراحی و استقرار سیستم اطلاعاتی یکپارچه آموزش علوم پزشکی در کلان منطقه یک به میزان ۱۰۰٪ تا پایان سال ۹۵

G11O2S1: طراحی و راه اندازی پورتال در راستای ایجاد بانک اطلاعاتی

G11O2S1A1: به روزرسانی بانک جامع اطلاعاتی رشته ها و مقاطع تحصیلی

G1102S1A2: تهیه بانک جامع اعضای هیات علمی

G1102S1A3: به روز رسانی بانک جامع اطلاعاتی امکانات و فضای آموزشی

G1103: بهبود و تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی گروه های آموزشی جهت تقویت دانشجویان سالانه ۲۰٪ تا پایان

نامه

G1103S1: شناسایی و نیازسنجی منابع و تامین تجهیزات مورد نیاز گروه های آموزشی

G1103S1A1: نیازسنجی منابع و امکانات مورد نیاز گروه های آموزشی

G1103S1A2: تأمین نیازهای منابع انسانی مورد نیاز گروه های آموزشی

G1104: توسعه و راه اندازی بیمارستان های جامع زنان در دانشگاه های منطقه یک به منظور آموزش های هدفمند

یک مورد تا پایان برنامه

G1104S1: شناسایی فرصت ها و میزان آمادگی دانشگاه های کلان منطقه یک جهت جانمایی بیمارستان جامع زنان

G1104S1A1: تدوین شناسنامه تجهیزات و منابع فیزیکی و انسانی مرتبط موجود

G1104S1A2: تدوین شناسنامه تجهیزات، منابع فیزیکی و انسانی مورد نیاز

G1104S2: هماهنگی درون بخشی و برون بخشی در کلان منطقه یک جهت جانمایی بیمارستان جامع زنان

G1104S2A1: هماهنگی برون بخشی با گروه های ذیصلاح و صاحب نفوذ در منطقه تا حصول نتیجه

G1104S2A1: هماهنگی درون بخشی در کلان منطقه یک

G1104S2A1: راه اندازی بیمارستان جامع زنان

بسته دوازدهم

برنامه پایش بسته های تحولی

سیاست. سیاست های دوازده گانه برنامه جامع آموزش عالی سلامت

G12. برنامه پایش بسته های تحولی

G1201: طراحی و پیاده سازی مدل جامع و ادغام یافته، سامانه ارزیابی و نظارت بر فعالیت های دانشگاه های کلان

منطقه یک به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان سال ۹۵

G1201S1: شناسایی و انتخاب مدل جامع ارزیابی و نظارت بر فعالیت های آموزشی

G1201S1A1: تدوین مدل جامع ارزیابی و نظارت بر بسته های تحول و نوآوری آموزش

G1201S1A2: احصاء شاخص های پایش و نظارت و ارزیابی بر بسته های تحول و نوآوری آموزش

G1201S2: پایش و نظارت بر بسته های تحول و نوآوری آموزش در دانشگاههای کلان منطقه یک

G1201S2A1: انجام پایش دوره ای بر نحوه اجرای بسته های تحول و نوآوری

G1202: توسعه و طراحی و پیاده سازی طرح رتبه بندی آموزشی دانشگاه های منطقه به میزان ۱۰۰ درصد سالانه تا

پایان برنامه

G1202S1: بازطراحی طرح رتبه بندی آموزشی دانشگاه ها

G1202S1A1: تحلیل و رتبه بندی آموزشی دانشگاه ها