



## **برنامه راهبردی**

**بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی**

**مبتنی بر برنامه آموزش عالی حوزه سلامت**

**در کلان منطقه یک آمایش آموزش عالی سلامت**

**سال ۱۳۹۹ - ۱۳۹۴**

**تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۳۹۴**

## بسته اول

### آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش پزشکی

ناظر به سه سیاست از مجموعه سیاستها و جهت گیری های کلی  
دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی  
کشور در حوزه سلامت:

سیاست ۱. نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام  
سلامت

سیاست ۴. حضور در عرصه های آموزشی منطقه ای و جهانی  
سیاست ۱۲. تولید و بومی سازی شواهد معتبر علمی برای  
ارتقاء آموزش عالی سلامت ( آموزش پژوهی)

# G1. آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش پزشکی

G101. طراحی و استقرار نظام رصد حرکت در مسیر مرجعیت علمی در آموزش

علوم پزشکی در کلان منطقه یک به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان سال ۱۳۹۵

G101S1. شناسایی و تدوین شاخصهای مرجعیت علمی در

دانشگاه های علوم پزشکی منطقه

G101S1A1. تدوین شاخص های مرجعیت علمی

G101S1A2. احصای شاخص های مرجعیت علمی

G102. طراحی و استقرار نظام نوآوری در حوزه آموزش علوم پزشکی در ۱۰۰٪

دانشگاههای کلان منطقه یک تا پایان سال ۹۵

G102S1. نظارت ، شناسایی و حمایت از نوآوری های آموزشی در

کلان منطقه یک

G102S1A1. استقرار سامانه منطقه ای ثبت، مرور و به اشتراک گذاری

نوآوری های آموزشی

G102S1A2. شناسایی و انتخاب نوآوریهای آموزشی منطقه ای

G102S1A3. استقرار مرکز تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی در هر یک

از دانشگاه های کلان منطقه یک

**G103. طراحی و تدوین سند آینده نگاری و نقشه راه تحقق مرجعیت در آموزش**

**علوم پزشکی به میزان ۱۰۰٪ تا پایان سال ۹۵**

**G103S1. شناسایی ظرفیت ها و تحلیل روندهای حاکم بر آموزش**

**علوم پزشکی دانشگاههای کلان منطقه یک**

**G103S1A1. تشکیل کارگروه شناسایی و تحلیل روند های حاکم بر**

**آموزش علوم پزشکی منطقه**

**G103S2. تنظیم سند آینده نگاری و نقشه راه تحقق مرجعیت در**

**آموزش علوم پزشکی کلان منطقه یک**

**G103S2A1. تشکیل کارگروه تدوین سند آینده نگاری و نقشه راه**

**مرجعیت**

## بسته دوم

### حرکت به سوی دانشگاه‌های نسل سوم

ناظر به سه سیاست از مجموعه سیاستها و جهت‌گیری‌های کلی  
دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور  
در حوزه سلامت:

سیاست ۱. نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در  
نظام سلامت

سیاست ۴. حضور در عرصه های آموزشی منطقه ای و  
جهانی

سیاست ۱۲. تولید و بومی سازی شواهد معتبر علمی  
برای ارتقای آموزش عالی سلامت ( آموزش پژوهی)

## **G2. حرکت به سوی دانشگاه‌های نسل سوم**

**G201. طراحی، بازنگري ساختار و عملکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی کلان منطقه**

**یک درگذار به دانشگاه‌های نسل سوم به میزان ۲۰ درصد سالانه تا پایان برنامه**

**G201S1. بازطراحی ساختار و عملکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی**

**براساس مدل کارکردهای دانشگاه کارآفرین**

**G201S1A1. تشکیل کمیته‌های تخصصی جهت تدوین مدل دانشگاه**

**کارآفرین با مطالعات تطبیقی**

**G201S1A2. ارزیابی درونی دانشگاه‌های منطقه بر مبنای مدل دانشگاه**

**کارآفرین**

**G201S1A3. ارزیابی درونی دانشگاه‌های منطقه بر مبنای مدل دانشگاه**

**کارآفرین**

**G202. طراحی و اجرای الگوهای کار آفرینی و خلق ثروت دانش بنیان در تمامی**

**دانشگاه‌های علوم پزشکی کلان منطقه یک تا پایان سال ۱۳۹۶**

**G202S1. شناسایی ظرفیتهای موجود منطقه ای و دانشگاهی در**

**عرصه آموزش علوم پزشکی جهت کار آفرینی و خلق ثروت دانش**

**بنیان**

G2O2S1A1. تشکیل کارگروه شناسایی ظرفیت های منطقه ای و دانشگاهی

G2O2S1A2. راه اندازی مرکز رشد در دانشگاههای منطقه تا پایان برنامه

G2O2S1A3. راه اندازی پارک علم و فناوری های علوم پزشکی در

دانشگاههای منطقه تا پایان برنامه

G2O2S1A4. راه اندازی نمایندگی صندوق های حمایت از نوآوری ها

(سرمایه گذاری خطرپذیر) در دانشگاههای منطقه تا پایان برنامه

G2O2S1A5. اجرای مطالعات هزینه - اثربخشی و افزایش بهره وری در

آموزش عالی سلامت حداقل یک مطالعه سالیانه در هر دانشگاه

**G2O3. طراحی و استقرار سامانه محاسبه قیمت تمام شده تربیت نیروی انسانی، سالانه**

**۲۰ درصد رشته - مقاطع مختلف آموزش عالی سلامت در کلان منطقه یک آمایش**

**آموزش عالی سلامت تا پایان برنامه**

G2O3S1. هماهنگی و جلب مشارکت درون منطقه ای و برون منطقه

ای (در سطح کشوری) در خصوص طراحی و استقرار سامانه

G2O3S1A1. تشکیل تیم تخصصی جهت استقرار برنامه محاسبه قیمت تمام

شده تربیت نیروی انسانی



G203S1A2. استقرار سامانه محاسبه قیمت تمام شده تربیت نیروی انسانی  
در کلان منطقه یک

G203S1A3. محاسبه قیمت تمام شده تربیت نیروی انسانی در ۲۰ درصد  
رشته - مقاطع آموزش عالی سلامت در منطقه در هر سال

**G204. طراحی و استقرار نظام تامین و تخصیص مالی پایدار، عدالت محور و غیر  
بودجه ای آموزش عالی سلامت به میزان سالانه ۲۰٪ تا پایان برنامه**

G204S1. بازطراحی مدل جامع درآمدزایی دانشگاههای منطقه

G204S1A1. شناسایی و احصاء ظرفیت های درآمدزایی غیر بودجه ای  
دانشگاههای کلان منطقه

G204S2. هدفمند نمودن سوبسیدهای درونی از رشته های کم  
اولویت به پر اولویت، از رشته های پر تقاضا به کم تقاضا، فراگیران  
برخوردار به فراگیران محروم دانشگاههای منطقه

G204S2A1. شناسایی و احصاء ظرفیت ها و رشته های موجود و مورد نیاز  
در دانشگاههای کلان منطقه



**بسته سوم**

## **آموزش پاسخگو و عدالت محور**

ناظر به چهار سیاست از مجموعه سیاستها و جهت گیری های کلی دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور در حوزه سلامت:

**سیاست ۱. نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت**

**سیاست ۲. گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت**

**سیاست ۵. شبکه سازی در نظام آموزش عالی سلامت**

**سیاست ۹. ارتقاء منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت**

## **G3. آموزش پاسخگو و عدالت محور**

**G3O1. طراحی و برآورد نیازهای بومی به منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت**

**مبتنی بر نظام سطح بندی ارائه خدمات به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان سال ۹۴**

**G3O1S1. نیاز سنجی نیازهای بومی به منابع انسانی تخصصی سلامت**

**براساس سطح بندی ارائه خدمات**

**G3O1S1A1. تشکیل کارگروه نیاز سنجی نیروی انسانی**

**G3O1S2. طراحی Focus Group Discussion جهت برآورد نیروی**

**انسانی تخصصی سلامت مورد نیاز بخش سلامت مطابق با سطح بندی**

**ارائه خدمات**

**G3O1S2A1. تشکیل گروه کانونی جهت تایید نیروی انسانی تخصصی**

**سلامت برآورد شده**

**G3O2. ارتقای محتوی آموزش عالی سلامت مبتنی بر نیازهای منطقه ای و**

**استانداردهای ملی و بین المللی به میزان ۲۰ درصد کوریکولوم های پایه و بالینی تا**

**پایان سال ۹۵**

**G302S1. بازنگری در کوریکولومهای آموزش عالی سلامت مبتنی بر**

**نیازهای منطقه ای**

**G302S1A1. تشکیل کمیته ارتقاء و باز طراحی کوریکولومهای آموزش عالی**

**سلامت مبتنی بر نیازهای منطقه ای**

**G302S2. بازنگری در کوریکولومهای آموزشی عالی سلامت مبتنی بر**

**استانداردهای بین المللی و ملی**

**G302S2A1. تشکیل کمیته ارتقاء و بازطراحی کوریکولوم آموزش عالی**

**سلامت مبتنی بر استانداردهای بین المللی و ملی**

**G303. طراحی و استقرار نظام دیده بانی آموزش عالی سلامت در دانشگاههای کلان**

**منطقه یک تا پایان سال ۹۵**

**G303S1. طراحی نظام دیده بانی آموزش عالی سلامت**

**G303S1A1. تشکیل کارگروه نظام دیده بانی آموزش عالی سلامت**

**G303S1A2. احصاء شاخصهای دیده بانی آموزش عالی سلامت**

**G303S2. فراهم نمودن بستر استقرار نظام دیده بانی آموزش عالی**

**سلامت**

G3O3S2A1. فراهم آوری امکانات سخت افزاری نظام دیده بانی آموزش

عالی سلامت

**G3O4. ارتقاء مستمر کیفیت در عرصه آموزش عالی سلامت اجرای حداقل یک مدل**

**ارتقای کیفیت تا پایان سال ۹۵**

G3O4S1. طراحی و استقرار مدل تعالی آموزش عالی سلامت در

دانشکده های تابعه

G3O4S1A1. تشکیل کارگروه و انتخاب مدل ارتقای کیفیت در آموزش عالی

سلامت

G3O4S1A2. پیاده سازی مدل برگزیده در دانشگاهها

**G3O5. توسعه و گسترش بستر آموزش مبتنی بر جامعه سالانه به میزان ۲۰ درصد تا**

**پایان برنامه**

G3O5S1. استاندارد سازی مراکز بهداشتی و درمانی منتخب جهت

آموزش و مهارت اندوزی مبتنی بر جامعه

G3O5S1A1. تشکیل کارگروه و احصاء شاخصهای مراکز بهداشتی و

درمانی استاندارد جهت آموزش و مهارت اندوزی مبتنی بر جامعه

G3O5S1A2. استاندارد سازی مرکز بهداشتی درمانی

## بسته چهارم

**توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت‌گرای برنامه‌های آموزش**

### **عالی سلامت**

ناظر به چهار سیاست از مجموعه سیاستها و جهت‌گیری‌های کلی  
دوازده‌گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور در

### **حوزه سلامت:**

سیاست ۱. نهادینه‌سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت

سیاست ۳. توسعه دانش‌های نوین با تاکید بر حیطه‌های میان‌رشته‌ای  
و تمرکز بر علوم و فناوریهای نوین

سیاست ۸. بهره‌مندی از فناوریهای نوین در آموزش عالی سلامت

سیاست ۱۱. خلق ثروت دانش‌بنیان در عرصه آموزش عالی سلامت

## **G4. توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت گرای برنامه**

### **های آموزش عالی سلامت**

**G4O1. ارتقای راهبردی و ماموریت گرای برنامه های آموزش علوم پزشکی مبتنی بر**

**اسناد بالادستی سالانه حداقل یک برنامه در کلان منطقه یک در طول برنامه**

**G4O1S1. فراهم نمودن زیر ساخت های سخت افزاری و نرم افزاری**

**جهت عملیاتی نمودن ماموریت های ویژه کلان منطقه یک بر مبنای**

**اسناد بالا دستی**

**G4O1S1A1. تشکیل کارگروه های تخصصی جهت عملیاتی نمودن**

**ماموریت های ویژه**

**G4O2. طراحی و استقرار نظام تربیت نیروهای حد واسط حداقل ۵ رشته در کلان**

**منطقه یک تا پایان برنامه**

**G4O2S1: شناسایی و اولویت بندی نیاز کلان منطقه یک به تربیت**

**نیروهای حد واسط**

**G4O2S1A1. ساماندهی کارگروه های تخصصی جهت شناسایی و اولویت**

**بندی نیاز کلان منطقه یک به تربیت نیروهای حد واسط**



G4O2S1A2. بررسی، طراحی و بازطراحی کوریکولوم رشته های کاردانی

حد واسط

**G4O3 . توسعه مقاطع تحصیلات تکمیلی مبتنی بر نیاز منطقه به میزان ۲۰ درصد وضع**

**موجود تا پایان برنامه**

G4O3S1. نیاز سنجی و اولویت بندی ضرورت راه اندازی رشته های

تحصیلات تکمیلی مورد نیاز منطقه ( از قبیل طب سالمندی، پزشک

خانواده، طب تسکینی، اختلالات متابولیک در نوزادان و ...)

G4O3S1A1: تشکیل کارگروه تخصصی نیازسنجی و اولویت بندی رشته

های تحصیلات تکمیلی مورد نیاز منطقه ( از قبیل طب سالمندی، پزشک

خانواده، طب تسکینی، اختلالات متابولیک در نوزادان و ...)

G4O3S1A2: بررسی، طراحی و بازطراحی کوریکولوم رشته های تحصیلات

تکمیلی مورد نیاز منطقه ( از قبیل طب سالمندی، پزشک خانواده، طب

تسکینی، اختلالات متابولیک در نوزادان و ...)

G4O3S2. بسترسازی نرم افزاری و سخت افزاری جهت راه اندازی

رشته های تحصیلات تکمیلی مورد نیاز منطقه (از قبیل طب سالمندی،

پزشک خانواده، طب تسکینی، اختلالات متابولیک در نوزادان و ...)

**G4O3S2A1:** پیگیری های درون بخشی و برون بخشی به منظور ایجاد شرایط راه اندازی رشته های تحصیلات تکمیلی مورد نیاز منطقه ( از قبیل طب سالمندی، پزشک خانواده، طب تسکینی، اختلالات متابولیک در نوزادان و ...)

**G4O3S2A2:** آماده سازی بستر جهت بازدید هیأت ارزشیابی وزارت متبوع به منظور راه اندازی رشته های تحصیلات تکمیلی مورد نیاز منطقه ( از قبیل طب سالمندی، پزشک خانواده، طب تسکینی، اختلالات متابولیک در نوزادان و ...)

## بسته پنجم

**آمایش سرزمینی، ماموریت گرایی، تمرکز زدایی و توانمند**

### **سازی دانشگاهها**

ناظر به چهار سیاست از مجموعه سیاستها و جهت گیری های کلی  
دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور

در حوزه سلامت:

سیاست ۱. نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام

سلامت

سیاست ۲. گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت

سیاست ۶. ساماندهی بیمارستانها و مراکز آموزشی درمانی

سیاست ۱۰. تمرکز زدایی در نظام آموزش عالی سلامت

## **G5. آمایش سرزمینی، ماموریت گرایی، تمرکز زدایی و توانمند سازی دانشگاه‌های کلان منطقه یک**

**G501. ارتقاء سطح تفویض اختیارات به دانشکده های تابعه در دانشگاه‌های کلان**

**منطقه بر مبنای فرآیند محوری به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان سال 95**

**G501S1. بازشناسایی فرآیندهای متمرکز آموزشی جهت تفویض**

**اختیارات به دانشکده های تابعه**

**G501S1A1. تشکیل کمیته مشورتی و نیازسنجی جهت احصاء فرآیندهای**

**قابل واگذاری**

**G501S1A2. برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی ویژه کارشناسان دانشکده**

**های تابعه**

**G502. فراهم سازی و گسترش حضور بخش غیر دولتی در ارائه خدمات آموزشی**

**حداقل یک رشته سالانه در منطقه تا پایان برنامه .**

**G502S1. نیازسنجی رشته های مورد نیاز جهت واسپاری به ارگانهای**

**آموزشی واجد شرایط**

G5O2S1A1. تشکیل کارگروه تعیین رشته های قابل واسپاری به ارگانهای آموزشی واجد شرایط

G5O2S2. طراحی نظام واسپاری خدمات آموزشی به ارگانهای آموزشی واجد شرایط .

G5O2S2A1. تشکیل کارگروه مشورتی احصاء خدمات قابل واگذاری به بخش غیر دانشگاهی

G5O2S2A2. تدوین طرح توجیهی خدمات قابل واگذاری به بخش غیر دانشگاهی

**G5O3. اجرای نظام اعتباربخشی آموزشی مراکز و برنامه های آموزش مداوم در تمامی دانشگاههای علوم پزشکی منطقه به میزان ۲۰ درصد برنامه های جاری آموزش مداوم سالانه تا پایان برنامه .**

G5O3S1. جلب مشارکت درون بخشی و برون بخشی در اجرای برنامه های آموزش مداوم جامعه پزشکی و پیراپزشکی

G5O3S1A1. تشکیل کمیته تعیین اولویتهای آموزش مداوم در منطقه

G5O3S1A2. انعقاد تفاهم نامه جهت اجرای برنامه های آموزش مداوم

**G5O4 : ارتقای نظامهای آموزش مداوم جامعه پزشکی به میزان ۲۰ درصد سالانه تا پایان برنامه .**

**G504S1: باز طراحی و مدل سازی نظام آموزش مداوم جامعه پزشکی**

**براساس نیاز جامعه پزشکی**

G504S1A1: تدوین برنامه های آموزشی در گروههای کوچک بصورت

کارگاه آموزشی

G504S1A2: تدوین برنامه های آموزشی کوتاه مدت حرفه ای

G504S1A3: تدوین برنامه های آموزشی به صورت مجازی

**G504S2: طراحی و مدل سازی نظام آموزش مداوم پرستاری**

G504S2A1: تدوین برنامه نوین آموزشی با اولویت مراقبتهای بهداشت

همگانی

G504S2A2: تدوین برنامه نوین آموزشی با اولویت مراقبتهای بیمارستانی

بسته ششم

## اعتلای اخلاق حرفه ای

ناظر به دو سیاست از مجموعه سیاستها و جهت گیری های کلی  
دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور  
در حوزه سلامت:

سیاست ۱. نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام  
سلامت

سیاست ۷: نهادینه سازی اخلاق حرفه ای

## **G6. اعتلای اخلاق حرفه ای**

**G601. طراحی و استقرار نظام نیازسنجی، آسیب شناسی و ارتقای ارزشها و اخلاق حرفه ای در تمامی دانشگاههای علوم پزشکی کلان منطقه یک تا پایان سال ۱۳۹۴**

**G601S1. ساماندهی شورای اخلاق پزشکی مطابق دستورالعمل**

**ابلاغی وزارت**

**G601S1A1. تشکیل شورای اخلاق پزشکی در تمامی دانشگاههای علوم پزشکی کلان منطقه یک تا پایان سال ۱۳۹۴**

**G602. باز تعریف کدهای اخلاق حرفه ای و مهارتهای ارتباطی براساس آموزه های ایرانی و اسلامی در برنامه درسی تمامی رشته – مقاطع تحصیلی به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان سال 96**

**G602S1 : جلب مشارکت گروههای آموزشی ذیربط جهت باز تعریف کدهای اخلاقی حرفه ای و مهارتهای ارتباطی رشته های علوم پزشکی**

**G602S1A1 : تشکیل گروههای آموزشی اخلاق حرفه ای و مهارتهای ارتباطی در هر یک از دانشگاههای منطقه**



**G603 . توسعه و طراحی مفاهیم اخلاق حرفه ای و مهارت‌های ارتباطی در سر فصل  
آموزشی سطوح مختلف ارائه دهنده خدمات نظام سلامت به میزان ۲۰ درصد سالیانه  
تا پایان برنامه .**

**G603S1 : طراحی برنامه های آموزشی اخلاق حرفه ای مطابق با  
کدهای اخلاقی باز تعریف شده**

**G603S1A1 . برگزاری دوره های آموزشی ( اعم از دوره های ضمن خدمت،  
آموزش مداوم و ....) جهت کلیه ارائه دهندگان خدمات نظام سلامت**

**G604 : طراحی و استقرار نظام پایش اخلاق حرفه ای در آموزش عالی سلامت ( اعم  
از خدمات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی) در هر یک از دانشگاههای کلان  
منطقه یک تا پایان برنامه .**

**G604S1 . جلب مشارکت دانشگاههای کلان منطقه یک در طراحی و  
استقرار نظام دیده بانی اخلاق حرفه ای در نظام آموزش عالی سلامت**

**G604S1A1 . تشکیل کمیته نظام دیده بانی اخلاق حرفه ای در هر یک از  
دانشگاههای کلان منطقه یک**

**G6O4S2**. جلب مشارکت دانشگاههای کلان منطقه یک به منظور طراحی ابزار و اجرای مطالعه پیمایشی ارزشها در میان فراگیران رشته های علوم پزشکی

**G6O4S2A1**. تشکیل کمیته به منظور طراحی ابزار و اجرای مطالعه پیمایشی ارزشها در هر یک از دانشگاههای منطقه

**G6O5**. طراحی و راه اندازی نظام تکریم و بازشناسایی چهره های ماندگار آموزشی و اخلاق حرفه ای در هر یک از دانشگاههای منطقه تا پایان برنامه .

**G6O5S1** : جلب مشارکت دانشگاههای کلان منطقه یک در راه اندازی نظام تکریم و بازشناسایی چهره های ماندگار آموزشی و اخلاق حرفه ای

**G6O5S1A1** . تشکیل کمیته تدوین شاخصها و انتخاب چهره های ماندگار

**G6O5S1A2** . برگزاری مراسم گرامیداشت سالانه در سطح دانشگاههای

منطقه

**G6O6. تدوین و اجرای برنامه جامع مدیریت کوریکولوم پنهان برای نهادینه سازی اخلاق حرفه ای در موسسات آموزش عالی سلامت به میزان ۲۰ درصد تا پایان سال ۹۵**

**G6O6S1. طراحی ابزار سنجش وضعیت کوریکولوم پنهان**

G6O6S1A1. تشکیل کمیته طراحی ابزار سنجش وضعیت کوریکولوم پنهان در هریک از رشته/مقاطع تحصیلی

بسته هفتم

## بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی

ناظر به چهار سیاست از مجموعه سیاستها و جهت‌گیری‌های کلی دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور در حوزه سلامت:

سیاست ۳. توسعه دانش‌های نوین با تاکید بر حیطه‌های میان رشته‌ای و تمرکز بر علوم و فناوری‌های نوین

سیاست ۴. حضور در عرصه‌های آموزشی منطقه‌ای و جهانی

سیاست ۹. ارتقاء منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت

سیاست ۱۱. خلق ثروت دانش بنیان در عرصه آموزش عالی

سلامت

## **G7. بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی**

**G7O1 . توسعه و گسترش برنامه های مشترک علمی آموزشی با مراکز معتبر بین**

**المللی حداقل سالانه یک برنامه مشترک در کلان منطقه یک تا پایان برنامه .**

**G7O1S1 . شناسایی و اولویت بندی مراکز معتبر جهت اجرای برنامه**

**های مشترک علمی و آموزشی .**

**G7O1S1A1 . تشکیل کمیته مطالعه تطبیقی شناسایی و اولویت بندی مراکز**

**معتبر بین المللی**

**G7O2 . گسترش تبادل استاد و دانشجو میان دانشگاههای داخلی و خارجی در قالب**

**بورسهای تحصیلی، فرصتهای مطالعاتی و موارد مشابه به میزان ۱۰۰ درصد نیازهای**

**سالانه دانشگاههای علوم پزشکی منطقه تا پایان برنامه .**

**G7O2S1 . شناسایی و ایجاد فرصتها جهت تبادل استاد در بین**

**دانشگاههای داخل در قالب بورسهای تحصیلی، فرصتهای مطالعاتی و**

**موارد مشابه.**

**G7O2S1A1 . تشکیل کارگروه طراحی واستقرار سامانه اطلاع رسانی**

**G7O2S2.** شناسایی و ایجاد فرصتها جهت تبادل استاد در بین دانشگاههای خارج در قالب بورسهای تحصیلی، فرصتهای مطالعاتی و موارد مشابه.

G7O2S2A1. بهره گیری از سامانه اطلاع رسانی بین المللی (از جمله Educationiran)

**G7O2S3.** شناسایی فرصتها جهت تبادل دانشجو در بین دانشگاههای خارج در قالب بورسهای تحصیلی

G7O2S3A1. بهره گیری از سامانه اطلاع رسانی بین المللی (از جمله Educationiran)

**G7O2S4.** شناسایی فرصتها جهت تبادل دانشجو در بین دانشگاههای داخل در قالب بورسهای تحصیلی، فرصتهای مطالعاتی و موارد مشابه.

G7O2S4A1. تشکیل کارگروه تخصصی – مشورتی تعیین و احصاء فرصتهای تبادل دانشجو(دانشگاههای داخل)

**G7O3.** توسعه تعداد پذیرش دانشجویان خارجی در دانشگاههای علوم پزشکی کلان

**منطقه یک به میزان ۳ درصد تا پایان برنامه**

**G703S1**. بازاریابی فرصتها در بین کشورهای واجد شرایط جهت جذب دانشجویان خارجی.

G703S1A1. تشکیل کارگروه جذب دانشجویان خارجی

**G704: طراحی نقشه آمایش بین الملل آموزش علوم پزشکی منطقه ای به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان سال ۹۶**

**G704S1**: شناسایی ظرفیت های موجود در دانشگاه های کلان منطقه یک برای فعالیت های بین المللی و ماموریت محور کردن دانشگاه های کشور جهت برقراری ارتباط با کشورهای منطقه و جهان

G704S1A1: تشکیل کارگروه شناسایی ظرفیت ها و مطالعات تطبیقی

**G704S2**: شناسایی بازارهای آموزش عالی سلامت موجود در منطقه و جهان جهت حضور دانشگاه های کلان منطقه یک در عرصه های بین المللی و جلب ذهن های فعال و برتر از ملیت های مختلف و نتیجتاً پیشرفت علمی و تحقیقاتی موثرتر دانشگاه های علوم پزشکی

G704S2A1: راه اندازی شعب در خارج از کشور جهت پذیرش و تربیت

دانشجو

G7O4S2A2: راه اندازی دفتر همکاری با صنعت از طریق ایجاد همکاری

های دانشگاهی

**G7O4S3**: استاندارد سازی رشته ها با استانداردهای لازم برای

پذیرش دانشجویان خارجی

G7O4S3A1: تشکیل کارگروه استانداردسازی رشته ها

G7O4S3A2: تشکیل کارگروه جهت جذب دانشجویان خارجی

**G7O5**: طراحی مسیر راه ( Road Map ) و اجرایی سازی شبکه تبادلات علمی و

برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های معتبر جهان در کلان منطقه یک تا پایان

سال ۹۶

**G7O5S1**: گسترش ارتباطات علمی با مراکز و نهادهای آموزشی و

تحقیقاتی معتبر بین المللی

G7O5S1A1: راه اندازی دپارتمانهای مجازی مشترک

G7O5S1A2: برگزاری دوره های آموزش علوم پزشکی مشترک با

دپارتمانهای معتبر بین المللی

G7O5S1A3: اجرای مشترک طرحهای پژوهش در آموزش با دپارتمانهای

آموزش پزشکی مراکز معتبر دنیا



**G7O5S2: جلب حمایت‌های قانونی لازم در راستای تشویق طرف‌های**

**خارجی قراردادهای بین‌المللی**

**G7O5S2A1: عقد قراردادهای همکاری علمی و فناوری مشترک منعقد شده**

**با سایر دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و تحقیقاتی خارج کشور**

**G7O5S2A2: برگزاری کنگره‌ها و سمینارهای علمی مشترک با دانشگاه**

**های خارج از کشور**

**G7O6: طراحی و ساماندهی پورتال آموزش پزشکی کلان منطقه یک ( EducationIran) به منظور معرفی ظرفیت آموزش عالی سلامت منطقه یک در سطح**

**کشور و جهان تا پایان سال ۹۶**

**G7O6S1: گسترش ارتباطات علمی با مراکز و نهادهای آموزشی و**

**تحقیقاتی معتبر بین‌المللی**

**G7O6S1A1: معرفی دانشگاه‌های علوم پزشکی کلان منطقه یک به زبان**

**رایج بین‌المللی به سایر کشورها**

**G7O6S1A2: معرفی ظرفیت پذیرش دانشجویان بین‌الملل در دانشگاه‌های**

**علوم پزشکی کلان منطقه یک**

**G707: طراحی نظام اعتباربخشی بین المللی دانشگاه ها و موسسات آموزش علوم**

**پزشکی کلان منطقه یک تا پایان سال ۹۶**

**G707S1: فراهم نمودن زمینه اعتبار بخشی دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه یک توسط سازمان های اعتباربخشی معتبر داخلی و خارجی**

**G707S1A1: تشکیل کارگروه اجرای برنامه اعتباربخشی در دانشگاه ها مطابق با چارچوب استانداردهای داخلی و خارجی**

**G708: توسعه و گسترش تعاملات بین المللی برای توسعه حیطه های میان رشته ای و علوم و فناوری های نوین حداقل سه رشته تا پایان برنامه.**

**G708S1: بازار یابی در سطح دانشگاههای بین المللی جهت توسعه رشته های فناوری های نوین.**

**G708S1A1: تشکیل کارگروه شناسایی دانشگاه های بین المللی جهت توسعه رشته های فناوری های نوین**

**G708S2: هماهنگی و جلب مشارکت درون بخشی و برون بخشی در سطح بین المللی جهت توسعه رشته های فناوری های نوین.**

G708S2A1: تشکیل کارگروه توسعه رشته های فناوری های نوین در سطح

بین المللی

G708S3: طراحی تفاهم نامه جهت توسعه رشته های فناوری های

نوین در سطح بین المللی.

G708S3A1: انعقاد تفاهم نامه با دانشگاهها و سازمانهای هدف در سطح بین

المللی جهت توسعه رشته های فناوری های نوین

بسته هشتم

## توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

ناظر به پنج سیاست از مجموعه سیاستها و جهت گیری های کلی  
دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور در  
حوزه سلامت:

- سیاست ۱. نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت
- سیاست ۲. گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت
- سیاست ۴. حضور در عرصه های آموزشی منطقه ای و جهانی
- سیاست ۵. شبکه سازی در نظام آموزش عالی سلامت
- سیاست ۸. بهره مندی از فناوریهای نوین در آموزش عالی سلامت

## **G8. توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی**

**G801: توسعه الگوهای آموزش از راه دور و مجازی حداقل یک رشته سالانه تا پایان**

**برنامه**

**G801S1: توسعه رشته‌های مورد نیاز آموزش مجازی**

**G801S1A1:** نیازسنجی و اولویت‌بندی رشته‌های مورد نیاز در قالب آموزش از راه دور و مجازی (از جمله رشته‌های برنامه‌ریزی الکترونیکی و آموزش پزشکی)

**G801S1A2:** تهیه و تنظیم مستندات راه‌اندازی رشته‌های برنامه‌ریزی الکترونیکی و آموزش پزشکی

**G801S2: فراهم‌سازی بستر نرم‌افزاری و سخت‌افزاری جهت آموزش رشته‌های مجازی**

**G801S2A1:** بررسی و تعیین سخت‌افزارهای مورد نیاز جهت آموزش رشته‌های مجازی

**G801S2A2:** بررسی و تعیین نرم‌افزارهای مورد نیاز جهت آموزش رشته‌های مجازی

**G801S3: جلب مشارکتهای درون‌بخشی و برون‌بخشی جهت  
راه‌اندازی رشته‌های مجازی برنامه‌ریزی الکترونیکی و آموزش پزشکی**

**G801S3A1: هماهنگی درون‌بخشی و برون‌بخشی به منظور ایجاد شرایط  
راه‌اندازی رشته‌های برنامه‌ریزی الکترونیکی و آموزش پزشکی**

**G801S3A2: انعقاد تفاهم‌نامه با یکی از دانشگاه‌های مجری رشته‌های  
برنامه‌ریزی الکترونیکی و آموزش پزشکی**

**G801S3A3: بازدید هیأت ارزشیابی وزارت متبوع به منظور راه‌اندازی  
رشته‌های برنامه‌ریزی الکترونیکی و آموزش پزشکی**

**G802: توسعه و طراحی شبکه آموزش عالی سلامت و تسهیل فرآیند دسترسی به آن  
حداقل سالانه یک بلوک تا پایان برنامه**

**G802S1: طراحی و مدلینگ شبکه آموزش عالی سلامت**

**G802S1A1: تشکیل کمیته آماده‌سازی و تدوین مدل تطبیق یافته شبکه  
آموزش عالی سلامت**

**G802S2: اولویت‌بندی بلوک‌ها جهت جانمایی**

G802S2A1 : امکان‌سنجی در سطح دانشگاه‌های کلان منطقه یک

**G802S3 : ساماندهی و بسیج منابع جهت استقرار و راه‌اندازی شبکه**

**آموزش عالی سلامت**

G802S3A1 : تامین و تخصیص منابع جهت استقرار شبکه آموزش عالی

سلامت

G802S3A2 : تشکیل کمیته تخصصی جهت نیازسنجی نرم‌افزاری و

سخت‌افزاری شبکه

G802S3A3 : تامین و تخصیص بودجه لازم جهت بسترسازی سیستم

نرم‌افزاری و سخت‌افزاری شبکه

**G803 : ارتقاء زیرساخت‌های فناوری اطلاعات و فضای مجازی دانشگاه به میزان ۲۰**

**درصد سالانه تا پایان برنامه**

**G803S1 : جلب مشارکت درون‌بخشی و برون‌بخشی جهت بسیج**

**منابع در زیرساخت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری فناوری اطلاعات و**

**فضای مجازی**

G803S1A1 : سازماندهی کمیته تخصصی تامین منابع زیرساختی

سخت‌افزاری فناوری اطلاعات و فضای مجازی

G803S1A2: سازماندهی کمیته تخصصی تامین منابع زیرساختی نرم‌افزاری  
فناوری اطلاعات و فضای مجازی

**G804 : توسعه و بکارگیری فناوری‌ها و تجهیزات نوین آموزشی از قبیل شبیه سازها،  
Skill lab در فرآیندهای آموزش عالی سلامت به میزان ۲۰ درصد سالانه تا پایان  
برنامه**

G804S1 : طراحی و راه‌اندازی تله کنفرانس در برنامه آموزش مداوم  
پزشکی

G804S1A1: استقرار و اجرای برنامه‌های آموزش مداوم با قابلیت تله  
کنفرانس به میزان سالانه ۲۰ درصد تا پایان برنامه

G804S2 : جلب مشارکت درون‌بخشی و برون‌بخشی جهت راه‌اندازی  
Skill Lab در هر یک از مراکز آموزشی و درمانی

G804S2A1: تامین و تخصیص منابع جهت استقرار Skill Lab در مراکز  
آموزشی و درمانی



**G805 : گسترش آموزش‌های از راه دور (تله کنفرانس) در عرصه آموزش عالی**

**سلامت به میزان ۲۰ درصد برنامه آموزش مداوم پزشکی سالانه تا پایان برنامه**

**G805S1 : توانمندسازی اعضای هیات علمی در بکارگیری فناوری‌های**

**نوین آموزشی**

**G805S1A1: برگزاری ۲۰ درصد کارگاه‌های توانمندسازی اعضای هیات**

**علمی در بکارگیری فناوری‌های نوین آموزشی در دانشگاه‌های علوم پزشکی منطقه**

**G805S1A2 : تدوین محتوای آموزشی ۲۰ درصد کارگاه‌ها جهت**

**توانمندسازی اعضای هیات علمی در بکارگیری فناوری‌های نوین آموزشی در دانشگاه‌های علوم پزشکی منطقه**

**G806 : ارتقاء سطح توانمندی اعضای هیات علمی در بکارگیری فناوریهای نوین**

**آموزشی به میزان ۲۰ درصد اعضای هیات علمی سالانه تا پایان برنامه**

**G806S1 : توانمندسازی اعضای هیات علمی بالینی در بکارگیری**

**فناوریهای نوین آموزشی در آموزش بیماران**

**G806S1A1: برگزاری ۲۰ درصد کارگاه‌های توانمندسازی اعضای هیات**

**علمی در بکارگیری فناوری‌های نوین آموزشی در آموزش بیماران.**

G8O6S1A2: تدوین محتوای آموزشی ۲۰ درصد کارگاه‌ها جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی در بکارگیری فناوری‌های نوین آموزشی در آموزش بیماران

**G8O6S2. توانمندسازی تیم سلامت در بکارگیری فناوری‌های نوین آموزشی در آموزش بیماران**

G8O6S2A1: برگزاری ۲۰ درصد کارگاه‌های توانمندسازی تیم سلامت در بکارگیری فناوری‌های نوین آموزشی در آموزش بیماران

G8O6S2A2: تدوین محتوای آموزشی ۲۰ درصد کارگاه‌ها جهت توانمندسازی تیم سلامت در بکارگیری فناوری‌های نوین آموزشی در آموزش بیماران

**G8O7: توسعه و گسترش بهره‌مندی از نظام مدیریت اطلاعات بیمارستانی HIS در عرصه آموزش عالی سلامت به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان سال ۹۵**

**G8O7S1: فراهم نمودن بستر سخت‌افزاری و نرم‌افزاری جهت بهره‌مندی از نظام مدیریت اطلاعات بیمارستانی HIS در عرصه آموزش عالی سلامت**

G807S1A1: بررسی و تعیین سخت‌افزار مورد نیاز جهت بهره‌مندی از نظام مدیریت اطلاعات بیمارستانی HIS در عرصه آموزش عالی سلامت

G807S1A2: بررسی و تعیین ویژگی‌های نرم‌افزارهای مورد نیاز جهت بهره‌مندی از نظام مدیریت اطلاعات بیمارستانی HIS در عرصه آموزش عالی سلامت

## **G807S2: طراحی شبکه کاربردی HIS در آموزش عالی سلامت**

G807S2A1: ارزیابی و انتخاب شرکت یا شرکت‌های تولیدکننده نرم‌افزار جامع HIS جهت پیاده‌سازی در منطقه

G807S2A2: اجرای آزمایشی و استقرار شبکه کاربردی HIS آموزش عالی سلامت در دانشگاه تا پایان سال ۹۵

**G808: توسعه توانمندی‌ها و ظرفیت دانشگاه‌های قطب یک در شبکه‌سازی به میزان ۱۰۰ درصد بعد از استقرار شبکه ملی تا پایان برنامه**

**G808S1: جلب مشارکت دانشگاه‌های قطب یک در شبکه‌سازی آموزش عالی سلامت**

G808S1A1: تشکیل جلسات دوره‌ای با دانشگاه‌های قطب در زمینه شبکه ملی آموزش عالی سلامت

**G808S2: هماهنگی درون‌بخشی و برون‌بخشی جهت حضور دانشگاه‌های قطب یک در شبکه ملی آموزش عالی سلامت**

G808S2A1: ثبت اطلاعات مورد نیاز ورودی دانشگاه‌های قطب

### **G808S3: توانمندسازی کاربران شبکه**

G808S3A1: تشکیل کارگاه‌های آموزشی مورد نیاز

### **G808S4: جلب مشارکت بیمارستان‌های آموزشی درمانی در شبکه**

#### **سازی آموزش عالی سلامت**

G808S4A1: سازماندهی کمیته تخصصی ایجاد شبکه آموزش عالی سلامت

### **G808S5: هماهنگی درون‌بخشی و برون‌بخشی جهت حضور**

#### **بیمارستان‌های آموزشی درمانی در شبکه ملی آموزش عالی سلامت**

G808S5A1: تعیین بیمارستان‌های آموزشی درمانی دارای قابلیت عضویت در شبکه

ملی آموزش عالی سلامت

### **G808S6: طراحی و راه‌اندازی پرونده الکترونیک دانشجویی**

G808S6A1: ثبت فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دوره کارآموزی

G808S6A2: ثبت فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دوره کارورزی

G808S6A3: ثبت فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دوره دستیاری

G808S6A4: ثبت فعالیتهای آموزشی و پژوهشی گروههای بالینی

**G809 : ارتقاء توان و ظرفیت‌سازی دانشگاه‌های قطب یک و بیمارستان‌های آموزشی  
برای حضور در شبکه‌ها به میزان ۱۰۰ درصد بعد از استقرار شبکه ملی آموزش تا پایان  
برنامه**

**G809S1 : شناسایی فرصت‌ها و زمینه‌های لازم جهت گسترش  
تعاملات بین‌بخشی و درون‌بخشی در سطح منطقه‌ای**

G809S1A1: تشکیل جلسات در سطح منطقه جهت ایجاد تعاملات

**G809S2 : شناسایی فرصت‌ها و زمینه‌های لازم جهت گسترش  
تعاملات بین‌بخشی و درون‌بخشی در سطح ملی**

G809S2A1: تشکیل جلسات در سطح ملی جهت ایجاد تعاملات

بسته نهم

## ارتقاء نظام ارزیابی و آزمونهای علوم پزشکی

ناظر به سه سیاست از مجموعه سیاستها و جهت گیری های کلی  
دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور  
در حوزه سلامت:

سیاست ۲. گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت

سیاست ۷. نهادینه سازی اخلاق حرفه ای

سیاست ۹. ارتقاء منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت

## **G9. ارتقاء نظام ارزیابی و آزمونهای علوم پزشکی**

**G901: ارتقای رتبه آزمونهای دانشگاههای علوم پزشکی کلان منطقه یک به رتبه سوم**

**در بین مناطق دهگانه تا پایان برنامه**

**G901S1: شناسایی و ساماندهی تکنیک ها و شیوه های نوین**

**سنجش و ارزیابی داوطلبان و فراگیران و استاندارد سازی سوالات**

**G901S1A1 : تشکیل کمیته جهت انجام مطالعه تطبیقی برای گزینش**

**تکنیک ها و شیوه های نوین**

**G901S1A2: تهیه و بروز رسانی نرم افزارهای استاندارد سازی سوالات و**

**سنجش و ارزیابی داوطلبان و فراگیران**

**G901S1A3: برگزاری کارگاه توانمندسازی اعضای هیأت علمی برای تهیه**

**سوالات استاندارد**

**G902: طراحی و استقرار مرکز منطقه ای سنجش آموزش علوم پزشکی به منظور**

**بهبود فرایند پذیرش، سنجش و ارزشیابی و کسب رتبه سوم در بین مناطق دهگانه تا**

**پایان برنامه**

**G902S1: بستر سازی سخت افزاری و نرم افزاری لازم جهت مرکز**

**منطقه ای سنجش آموزش علوم پزشکی**

G902S1A1: بررسی و تامین سخت افزار مورد نیاز مرکز منطقه ای سنجش  
آموزش علوم پزشکی

G902S1A2: بررسی و تامین نرم افزار مورد نیاز مرکز منطقه ای سنجش  
آموزش علوم پزشکی

**G903: بستر سازی نظام پذیرش منطقه ای دانشجویان علوم پزشکی درمقاطع  
تحصیلات تکمیلی حداقل یک مقطع سالیانه تا پایان برنامه**

G903S1: طراحی شیوه نامه پذیرش منطقه ای دانشجویان مقاطع  
تحصیلات تکمیلی کلان منطقه یک

G903S1A1: تشکیل کمیته تدوین شیوه نامه پذیرش منطقه ای دانشجویان  
مقاطع تحصیلات تکمیلی کلان منطقه یک

**G904: طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش  
آموختگان علوم پزشکی به میزان ۱۰۰٪ تا پایان برنامه**

G904S1: توانمند سازی اساتید و کارشناسان جهت طراحی سوالات  
ارزیابی مهارت حرفه ای

G904S1A1: تشکیل کارگروه استانداردسازی شاخص های اعتباربخشی  
دانشگاه های برگزار کننده آزمون



**G904S2: طراحی استانداردهای لازم جهت اعتبار بخشی دانشگاههای**

**برگزار کننده آزمون**

**G904S2A1: برگزاری دوره های آموزشی توانمندسازی اساتید و کارشناسان**

بسته دهم

## اعتبار بخشی موسسات و بیمارستان های آموزشی

ناظر به سه سیاست از مجموعه سیاستها و جهت گیری های کلی  
دوازده گانه مندرج در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور

در حوزه سلامت:

سیاست ۱. نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام

سلامت

سیاست ۲. گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت

سیاست ۶. ساماندهی بیمارستانها و مراکز آموزشی درمانی

## **G10. اعتبار بخشی موسسات و بیمارستان های آموزشی**

**G1001. افزایش سطح اجرای الگوهای اعتبار بخشی آموزشی بیمارستانها و مراکز آموزشی درمانی به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان سال ۹۶.**

**G1001S1: استقرار الگوی اعتبار بخشی آموزشی بیمارستانها در مراکز آموزشی و درمانی**

**G1001S1A1: تشکیل کمیته مرکزی اعتبار بخشی آموزشی بیمارستانها در کلان منطقه یک.**

**G1001S1A2: انجام اعتبار بخشی آموزشی مراکز آموزشی و درمانی توسط دانشگاه مربوطه**

**G1001S1A3: انجام اعتبار بخشی آموزشی مراکز آموزشی و درمانی توسط کمیته مرکزی کلان منطقه یک**

**G1002: ارتقاء بیمارستانهای آموزشی جهت ورود به عرصه اعتبار بخشی های بین المللی حداقل یک بیمارستان در هر دانشگاه کلان منطقه تا پایان برنامه.**

**G1002S1: طراحی مدل اعتبار بخشی آموزشی بین المللی**

**G1002S1A1: تشکیل کمیته طراحی اعتبار بخشی بین المللی**

**G1002S2 : سطح بندی مراکز آموزشی و درمانی از لحاظ**

**اعتباربخشی بین المللی**

**G1002S2A1: اجرای اعتباربخشی بین المللی**

**G1003 : افزایش سطح اجرای الگوهای اعتباربخشی آموزشی دانشگاه ودانشکده**

**های علوم پزشکی به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان سال ۹۶**

**G1003S1 : استقرار الگوی اعتباربخشی آموزشی در دانشگاه**

**ودانشکده های علوم پزشکی**

**G1003S1A1: تشکیل کمیته مرکزی اعتباربخشی آموزشی دانشگاه**

**ودانشکده های علوم پزشکی در کلان منطقه یک**

**G1003S1A2. انجام اعتباربخشی دانشگاه و دانشکده های علوم پزشکی**

**توسط دانشگاه مربوطه**

**G1003S1A3. انجام اعتباربخشی دانشگاه و دانشکده های علوم پزشکی**

**توسط کمیته مرکزی کلان منطقه یک**

**G1004 : ارتقاء دانشگاه و دانشکده های علوم پزشکی جهت ورود به عرصه**

**اعتباربخشی های بین المللی حداقل یک دانشکده در هر دانشگاه کلان منطقه تا پایان**

**برنامه.**

**G1004S1 : طراحی مدل اعتباربخشی آموزشی بین المللی**

G1004S1A1: تشکیل کمیته طراحی اعتباربخشی بین المللی

**G1004S2 : سطح بندی دانشگاه و دانشکده های علوم پزشکی از**

**لحاظ اعتباربخشی بین المللی**

G1004S2A1: اجرای اعتباربخشی بین المللی

**بسته یازدهم**

**توسعه و ارتقای زیر ساختهای آموزش علوم**

**پزشکی**

**ناظر به تمامی سیاستهای دوازده گانه مندرج  
در افقهای نوین نظام آموزش عالی کشور در  
حوزه سلامت**

## **G11. توسعه و ارتقای زیر ساختهای آموزش علوم پزشکی**

**G11O1: بهبود استاندارد در بسترسازی برای کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی**

**بویژه رشته های نوین و بین رشته ای به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان برنامه**

**G11O1S1: جهت دهی آموزش و پژوهش در رشته های مختلف و**

**تمامی مقاطع در راستای تربیت دانشجویان کیفی فناور و تولید**

**محصولات مبتنی بر دانش**

**G11O1S1A1: برگزاری دوره های کارگاه های آموزشی در پژوهش (روش**

**تحقیق)**

**G11O1S1A2: تشکیل کمیته در راستای بهبود کیفیت پایان نامه های**

**دانشجویی در مقاطع مختلف**

**G11O1S1A3: تشکیل کمیته جهت شناسایی و همکاری با شرکت های**

**دانش بنیان در حیطه علوم پزشکی**

**G11O1S2: راه اندازی آزمایشگاه های مرجع آموزشی**

**G11O1S2A1: تشکیل کمیته در راستای راه اندازی آزمایشگاه**

G1101S2A2: نیازسنجی و بررسی وضعیت موجود توسط گروه های

آموزشی

G1101S2A3. تصویب در شورای سیاستگذاری کلان منطقه

G1101S2A4. ساختار و تجهیز و راه اندازی آزمایشگاه مرجع آموزشی

### **G1101S3: ایجاد بانک اطلاعاتی جامع (بهداشت و درمان)**

G1101S3A1: تشکیل کمیته جهت جمع آوری اطلاعات مورد نیاز

G1101S3A2: راه اندازی پورتال در راستای ایجاد بانک اطلاعاتی جامع

### **G1101S4: ارتقاء توانمندی علمی و فنی اعضای هیئت علمی**

G1101S4A1: برگزاری کارگاه جهت آشنایی با فن آوری های نوین

G1101S4A2: ایجاد بستر جهت فرصتهای مطالعاتی کارآمد جهت آشنایی با

فن آوری های نوین

G1101S4A3: برگزاری سمینار جهت آشنایی با فن آوری های نوین

G1101S4A4: برگزاری منظم دوره های روش تدریس

G1101S4A5: برگزاری منظم کارگاه های تقویت مهارت های ارتباطی

G1101S4A6: برگزاری کارگاه روش تحقیق



G1101S4A7. تشکیل کمیته طراحی الزامات قانونی گذراندن دوره های

توانمندی

G1101S4A8. تشکیل کار گروه ذی صلاح جهت ساماندهی معیشت و ارتقاء

انگیزه اعضای هیئت علمی

G1101S5. ارتقاء توانمندی علمی و فنی دانشجویان تحصیلات

تکمیلی

G1101S5A1. برگزاری کارگاه جهت آشنایی با فن آوری های نوین مرتبط

با رشته تخصصی و فناوری اطلاعات (IT)

G1101S5A2. ایجاد بستر مناسب جهت فرصت های مطالعاتی داخلی

و خارجی

G1101S5A3. برگزاری آزمون ها و المپیاد در سطح کلان منطقه جهت

ارزیابی توانمندی دانشجویان تحصیلات تکمیلی

**G1102 : طراحی و استقرار تیم اطلاعاتی یکپارچه آموزش علوم پزشکی در کلان**

**منطقه یک به میزان ۱۰۰٪ تا پایان برنامه**

**G1102S1 : طراحی و راه اندازی پورتال در راستای ایجاد بانک**

**اطلاعاتی**

G1102S1A1: تشکیل کمیته راه اندازی

G1102S1A2: استقرار نرم افزار

**G1103: بهبود و تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی گروه های آموزشی جهت تقویت**

**دانشجویان سالانه ۲۰٪ تا پایان نامه**

**G1103S1: شناسایی و نیاز سنجی منابع و تامین تجهیزات مورد نیاز**

**گروه های آموزشی**

G1103S1A1: تشکیل کمیته در راستای بررسی وضعیت موجود

G1103S1A2: بررسی نیازهای تجهیزاتی و منابع گروههای آموزشی

G1103S1A3: تأمین نیاز های تجهیزاتی و منابع مورد نیاز گروه های

آموزشی

G1103S1A4: تشکیل کمیته جذب کمک های مردمی جهت بهبود و

تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی

**G1104: توسعه و راه اندازی بیمارستان های جامع زنان در دانشگاههای منطقه یک**

**به منظور آموزش های هدفمند یک مورد تا پایان برنامه**

**G1104S1: شناسایی فرصت ها و میزان آمادگی دانشگاههای کلان**

**منطقه یک جهت جانمایی بیمارستان جامع زنان**

G11O4S1A1. تشکیل کمیته شناسایی فرصت ها و بررسی میزان آمادگی  
دانشگاهها در کلان منطقه یک

**G11O4S2. هماهنگی درون بخشی و برون بخشی در کلان منطقه یک**  
**جهت جانمایی بیمارستان جامع زنان**

G11O4S2A1. برگزاری جلسات برون بخشی جهت گروههای ذیصلاح و  
صاحب نفوذ در دانشگاه و منطقه تا حصول نتیجه

G11O4S2A2. هماهنگی درون بخشی در کلان منطقه یک

G11O4S2A3. اخذ مجوز بیمارستان جامع زنان

**بسته دوازدهم**

**برنامه پایش بسته های تحولی**

**سیاست. سیاست های دوازده گانه برنامه جامع آموزش عالی**

**سلامت**

**G12. برنامه پایش بسته های تحولی**

**G1201: طراحی و پیاده سازی مدل جامع و ادغام یافته، سامانه ارزیابی و نظارت بر**

**فعالیت های دانشگاه های کلان منطقه یک به میزان ۱۰۰ درصد تا پایان سال ۹۵**

**G1201S1: شناسایی و انتخاب مدل جامع ارزیابی و نظارت بر فعالیت**

**های آموزشی**

G1201S1A1: تشکیل کمیته جهت شناسایی و انتخاب مدل جامع ارزیابی و نظارت بر

بسته های تحول و نوآوری آموزش

G1201S1A2: احصاء شاخص های پایش و نظارت و ارزیابی بر بسته های تحول و نوآوری

آموزش

**G1201S2: پایش و نظارت بر بسته های تحول و نوآوری آموزش در**

**دانشگاههای کلان منطقه یک**

G1201S2A1: تشکیل کارگروه نظارت بر بسته های تحول و نوآوری آموزش در

دانشگاههای کلان منطقه یک

**G1202: توسعه و طراحی و پیاده سازی طرح رتبه بندی آموزشی دانشگاه های منطقه به**

**میزان ۱۰۰ درصد سالانه تا پایان برنامه**

**G1202S1: بازطراحی طرح رتبه بندی آموزشی دانشگاه ها**

G1202S1A1: تشکیل کارگروه بازطراحی طرح رتبه بندی آموزشی دانشگاه ها