



ارزیابی اخلاق و رفتار حرفه ای اعضای هیات علمی پایه و بالینی

با توجه به اهمیت اخلاق حرفه‌ای در توسعه دانشگاه، اعضای هیات علمی که از ارکان دانشگاه محسوب می‌شوند در پایان هر نیمسال تحصیلی از نظر رفتار حرفه ای مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. این ارزیابی به صورت ۳۶۰ درجه و با استفاده از نظر دانشجویان، یک عضو هیات علمی گروه (عضو هیات ممیزه حاضر در گروه/بالاترین مرتبه علمی گروه)، مدیرگروه، رئیس دانشکده، معاونت آموزشی دانشگاه، رئیس یا معاونت آموزشی بیمارستان با توجه به پایه یا بالینی بودن انجام می‌شود. نتایج این ارزیابی در محرومیت از مطب (تمام وقتی)، انتخاب استاد نمونه و ترفیع سالیانه اعضای هیات علمی به صورت زیر تاثیر گذار خواهد بود.

- (۱) کمتر از ۶۰ درصد: از مزایای فوق محروم می‌شود. (عدم دریافت تمام وقتی، عدم انتخاب به عنوان استاد نمونه، عدم ترفیع سالیانه)
- عدم تحقق حداقل یک امتیاز شرطی: پس از تایید کمیته مربوطه (کمیته تمام وقتی، کمیته انتخاب استاد نمونه در معاونت آموزشی دانشگاه، کمیته ترفیع) از مزایای فوق محروم می‌شود. (عدم دریافت تمام وقتی، عدم انتخاب به عنوان استاد نمونه، عدم ترفیع سالیانه)
- (۲) ۶۰-۷۰ درصد، امتیاز منفی می‌گیرد: به ازای هر نمره کمتر از ۷۰، دو صدم امتیازات اخذ شده کسر می‌گردد.

$$\text{امتیاز} - \left(\frac{2 \times (\text{نمره رفتار} - 70)}{100} \right) = \text{امتیاز}$$

(۳) ۷۰-۹۵ درصد، ضریب یک داده می‌شود.

- (۴) ۹۵-۱۰۰ درصد، امتیاز مثبت داده می‌شود: به ازای هر نمره بالاتر از ۹۵ دو صدم امتیازات اخذ شده به آنها اضافه می‌شود.

$$\text{امتیاز} + \left(\frac{2 \times (95 - \text{نمره رفتار})}{100} \right) = \text{امتیاز}$$

ارزیابی اخلاق و رفتار حرفه ای اعضای هیات علمی بالینی

نام و نام خانوادگی:

وظیفه شناسی و مسئولیت پذیری	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	خیلی ضعیف (۰)	حداقل امتیاز شرطی
حضور فعال در گزارش صبحگاهی						۸
حضور فعال در راند و گراند راند						
حضور فعال در درمانگاه						
تعهد درونی برای انجام مطلوب کار						

درستکاری	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	خیلی ضعیف (۰)	حداقل امتیاز شرطی
عدم دریافت خارج از تعرفه						۴
صداقت و انصاف در درمان و پیگیری امور بیماران						۲
صداقت و درستی در آموزش و پژوهش						۳
درستکاری و عدم مشارکت در فساد و تقلب						۴
استفاده بهینه از منابع در اختیار						

احترام به دیگران	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	خیلی ضعیف (۰)	حداقل امتیاز شرطی
احترام به همکاران (اعضای هیات علمی/پرستل)						۸
احترام به دانشجویان						
احترام به بیمار و همراهان						
تحمل و صبوری در مقابل دیگران						

تعالی شغلی	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	خیلی ضعیف (۰)	حداقل امتیاز شرطی
ارتقاء فردی						
ظاهر حرفه ای						
اخلاق و منش حرفه ای						
سازگاری با تغییر شرایط						

عدالت	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	خیلی ضعیف (۰)	حداقل امتیاز شرطی
رعایت انصاف و عدالت در برخورد با بیماران						
رعایت انصاف و عدالت در برخورد با دانشجویان						
رعایت انصاف و عدالت در برخورد با پرستاران و پرستل						

ارزیابی اخلاق و رفتار حرفه ای اعضای هیات علمی پایه

نام و نام خانوادگی:

حداقل امتیاز	خیلی ضعیف (۰)	ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)	وظیفه شناسی و مسئولیت پذیری
۸						حضور فعال در جلسات
						حضور به موقع در کلاسهای درس تئوری، عملی و کارآموزی
						پذیرش و انجام مسئولیتهای محوله از مسئول مافوق
						تعهد درونی برای انجام مطلوب کار

حداقل امتیاز	خیلی ضعیف (۰)	ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)	درستکاری
۳						صداقت و درستی در آموزش
۳						صداقت و درستی در پژوهش
						راستگویی و صداقت در برخورد با دانشجویان، همکاران و پرسنل
۴						درستکاری و عدم مشارکت در فساد و تقلب
						استفاده بهینه از منابع در اختیار

حداقل امتیاز	خیلی ضعیف (۰)	ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)	احترام به دیگران
۸						احترام به همکاران (اعضای هیات علمی/پرسنل) و حفظ شان آنها
						احترام به دانشجویان و حفظ شان آنها
						احترام به پرسنل و حفظ شان آنها
						تحمل و صبوری در مقابل دیگران

حداقل امتیاز	خیلی ضعیف (۰)	ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)	تعالی شغلی
						ارتقاء فردی
						ظاهر حرفه ای
						اخلاق و منش حرفه ای
						سازگاری با تغییر شرایط

حداقل امتیاز	خیلی ضعیف (۰)	ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)	عدالت
						رعایت انصاف و عدالت در برخورد با دانشجویان
						رعایت انصاف و عدالت در برخورد با همکاران
						رعایت انصاف و عدالت در برخورد با پرسنل

ارزیابی اخلاق و رفتار حرفه ای اعضای هیات علمی از نظر دانشجویان

(این فرم در سامانه ارزشیابی دانشجویان از استاد گنجانده می شود)

نام و نام خانوادگی:

خیلی ضعیف (۰)	ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)	ارزیابی حرفه ای اساتید از نظر دانشجویان
					حضور به موقع و فعال در کلاس و دیگر جمعهای علمی مانند گزارش صبحگاهی و ...
					راستگویی و صداقت در برخورد با دیگران
					احترام به دانشجویان و حفظ شان آنها
					ظاهر و منش حرفه ای
					تحمل و صبوری