

* الزامات توانمندسازی اعضای هیئت علمی جدید الورد - الزامات آموزشی/دانشیاری/استادی (مصوب ۱۴۰۳)

اعضای هیئت علمی جدید الورد (شرکت در کارگاهها در عرض دو سال اول خدمت، الزاما در تمامی حیطه ها حداقل به مدت ۴۸ ساعت)							
ردیف	عنوان برنامه آموزشی/کارگاه	ساعت آموزش	گذرانده	ردیف	عنوان برنامه آموزشی/کارگاه	ساعت آموزش	گذرانده
۱	قوانین و مقررات آموزشی	۱۶		۶	مهارت های ارتباطی	۴	
۲	یاددهی-یادگیری (روش های تدریس مقدماتی و پیشرفته)	۱۶		۷	یادگیری الکترونیکی و فناوریهای نوین آموزشی	۲	
۳	مدیریت پژوهش	۱۶		۸	مدیریت و رهبری آموزشی	۲	
۴	ارزیابی فراگیران (دانشجو)	۱۶		۹	دانش پژوهی آموزشی و پژوهش در آموزش	۲	
۵	اخلاق	۴		۱۰	برنامه ریزی درسی و طراحی آموزشی	۲	

تبصره ۱: گذراندن دوره های روش تدریس مقدماتی و آشنایی با کلیات ارزیابی فراگیران (مقدماتی) مجموعاً به مدت ۱۰ ساعت برای اعضای هیات علمی پایه الزامی می باشد.
 تبصره ۲: گذراندن دوره های روش تدریس مقدماتی، آشنایی با اصول تدریس و یادگیری در محیط های بالینی و آشنایی با کلیات ارزیابی فراگیران (مقدماتی) مجموعاً به مدت ۱۴ ساعت برای اعضای هیات علمی بالینی الزامی می باشد.

الزامات آموزشی جهت دانشیاری

ردیف	الزامات آموزشی (حداقل)	گذرانده
۱	کارگاه پژوهش در آموزش (۴ ساعت)	
۲	اخلاق حرفه ای (۴ساعت)	
۳	اصول مدیریتی (۴ساعت)	
۴	کاربرد هوش مصنوعی در آموزش و پژوهش (۴ ساعت، الزاما بصورت حضوری)	

تبصره ۱: اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری، می بایست ضمن گذراندن حداقل ۴۸ ساعت از برنامه های تعیین شده جهت اعضای هیئت علمی جدیدالورود، به مدت ۱۶ ساعت دیگر در کارگاه های الزامی عنوان شده در جدول فوق، شرکت نمایند.
 تبصره ۲: تدریس در هر یک از موارد برابر با گذراندن دوره است.
 تبصره ۳: روش های تدریس و ارزیابی فراگیر (بند ۲ و ۴ الزامات اعضای جدیدالورود) حداقل ۱۰ ساعت، گذرانده شده باشد.
 تبصره ۴: اصول مدیریتی شامل موارد زیر است. عضو هیئت علمی می تواند حداقل یک عنوان را انتخاب نماید: اصول و مبانی مدیریت و رهبری آموزشی، مدیریت آموزشی، مدیریت زمان و جلسات، مدیریت تغییر، مدیریت موثر کلاس، برنامه استراتژیک، اقتصاد آموزش و بین المللی سازی آموزش.
 تبصره ۵: کارگاه سلامت معنوی در حیطه کارگاههای اخلاق جهت ارتقاء، لحاظ می گردد.
 تبصره ۶: اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری می توانند حداکثر ۲۰٪ درصد برنامه ها را به صورت مجازی گذرانده باشند، همچنین هر عضو هیأت علمی به منظور استفاده از امتیاز برنامه ها برای ارتقای مرتبه، در هر سال حداقل ۱۰٪ ساعات برنامه ها را گذرانده باشد و حداکثر ۳۰٪ درصد کل ساعات مورد نیاز در سال آخر قابل احتساب خواهد بود.

الزامات آموزشی جهت استادی

ردیف	الزامات آموزشی (حداقل)	گذرانده
۱	کارگاه دانش پژوهی (۴ ساعت)	
۲	اخلاق حرفه ای (۴ساعت)	
۳	مهارت های لیدرشیپی (۴ساعت)	
۴	کاربرد هوش مصنوعی در آموزش و پژوهش (۴ ساعت، الزاما بصورت حضوری)	

تبصره ۱: اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقاء از مرتبه دانشیاری به استادی، می بایست ضمن گذراندن حداقل ۴۸ ساعت از برنامه های تعیین شده جهت اعضای هیئت علمی جدید الورد و ۱۶ ساعت از برنامه های الزامی جهت ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری، به مدت ۱۶ ساعت دیگر در کارگاه های الزامی عنوان شده در جدول فوق، شرکت نمایند تا کارگاه های باقی مانده را تکمیل نمایند.
 تبصره ۲: روش های تدریس و ارزیابی فراگیر (بند ۲ و ۴ الزامات اعضای جدیدالورود) حداقل ۱۶ ساعت، گذرانده شده باشد (در طول مدت هیات علمی).
 تبصره ۳: مهارت های لیدرشیپی شامل موارد زیر است. عضو هیئت علمی می می تواند حداقل یک عنوان را انتخاب نماید: آشنایی با دانشگاه نسل سوم و دانشگاه کارآفرین، آشنایی با منتورینگ و پرسپکتورینگ، موفقیت مدیران، آشنایی با سبک های رهبری، رهبری و ارتباطات، رهبری و راههای موفقیت، رهبری و تئوری های رهبری
 تبصره ۴: کارگاه سلامت معنوی در حیطه کارگاههای اخلاق جهت ارتقاء، لحاظ می گردد.
 تبصره ۶: اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقاء از مرتبه دانشیاری به استادی می توانند حداکثر ۲۰٪ درصد برنامه ها را به صورت مجازی گذرانده باشند. همچنین، هر عضو هیأت علمی به منظور استفاده از امتیاز برنامه ها برای ارتقای مرتبه، در هر سال حداقل ۱۰٪ ساعات برنامه ها را گذرانده باشد و حداکثر ۳۰٪ درصد کل ساعات مورد نیاز در سال آخر قابل احتساب خواهد بود.