

راهکارهای گسترش دانش پژوهی آموزشی

دکتر عظیم میرزازاده

پیشگفتار

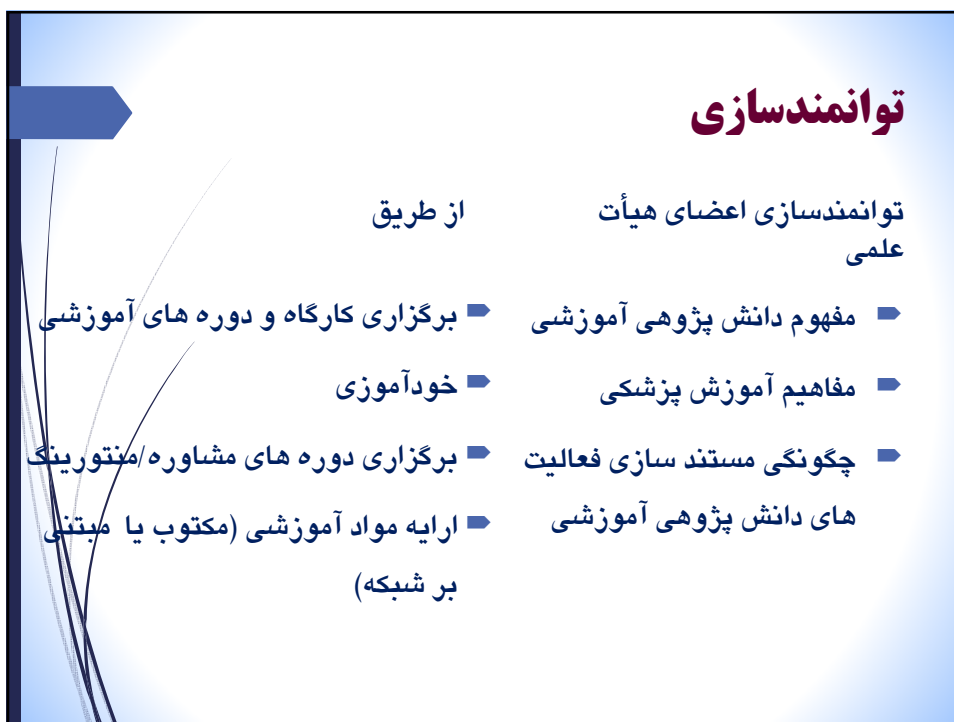
- ▶ انجام فعالیت های دانش پژوهی آموزشی مشابه فعالیت های پژوهشی کار دشواری است.
- ▶ فراهم کردن زیرساخت های لازم برای پیشبرد دانش پژوهی آموزشی در کشور و دانشگاه ها الزامی است.
- ▶ به این منظور می توان از مدل حمایتی فعالیت های پژوهشی استفاده کرد.

Fincher RE, Simpson DE, Mennin SP, et al. Scholarship in Teaching: An Imperative for the 21st Century. Acad. Med. 2000; 75:887-894.



محورهای حمایت از فعالیت های دانش پژوهی آموزشی

- ▶ توانمندسازی
- ▶ ساختار و تشکیلات
- ▶ سیاست گذاری
- ▶ نمادین



توانمندسازی

از طریق	توانمندسازی اعضای هیأت علمی
▶ برگزاری کارگاه و دوره های آموزشی	▶ مفهوم دانش پژوهی آموزشی
▶ خودآموزی	▶ مفاهیم آموزش پزشکی
▶ برگزاری دوره های مشاوره/منتورینگ	▶ چگونگی مستند سازی فعالیت
▶ ارائه مواد آموزشی (مکتوب یا مبتنی بر شبکه)	▶ های دانش پژوهی آموزشی

ساختار و تشکیلات

تشیکیلات مورد نیاز برای:

- ▶ توان مهندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه آموزش پزشکی
- ▶ تأمین منابع مالی مورد نیاز
- ▶ تأمین مشاوره مورد نیاز برای مجریان
- ▶ بررسی درخواست های گرانت آموزشی
- ▶ ارزیابی فعالیت های دانش پژوهی گزارش شده

ساختار و تشکیلات (ادامه)

تشیکیلات مورد نیاز برای:

- ▶ تأمین منابع علمی برای انجام فعالیت های دانش پژوهی (مجلات علمی، وب سایت های آموزشی)
- ▶ آرایه مشاوره به اعضای هیأت علمی برای تبدیل فعالیت ها به دانش پژوهی آموزشی
- ▶ انتشار فعالیت های دانش پژوهی نظیر مجلات آموزش پزشکی یا وب سایت های مربوط

سیاست گذاری

- ▶ تقویت نقش دانش پژوهی آموزشی در ارتقای مرتبه علمی اعضای هیات علمی
- ▶ حضور افراد خبره در حوزه آموزش پزشکی در کمیته ها و شوراهای سیاستگذار و برنامه ریز کشوری و دانشگاهی مرتبط با امور مالی یا ارزشیابی اعضای هیات علمی
- ▶ تشکیل نهادهای همچون آکادمی آموزش پزشکی

نمادین

- ▶ برگزاری جشنواره های آموزشی
- ▶ طراحی جوایز آموزشی
- ▶ فوروم های آموزشی در همایش های تخصصی رشته های مختلف

اقدامات انجام شده در دانشگاه و کشور

اقدامات انجام شده در کشور

محورها	اقدامات انجام شده
توانمندسازی	<ul style="list-style-type: none"> • برگزاری دوره های مختلف توانمندسازی مقدماتی و پیشرفته • ارائه خدمات مشاوره به علاقه مندان پروژه های توسعه آموزش • برگزاری دوره کارشناسی ارشد مجازی برای اعضای هیات علمی دانشگاه ها
ساختار و تشکیلات	<ul style="list-style-type: none"> • استقرار مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاهها و دفاتر توسعه آموزش در دانشگاه ها، دانشکده ها و بیمارستان ها • فعالیت مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه: • به عنوان granting agency برای طرح های توسعه آموزش در دانشگاه • در زمینه داوری و شناسایی فعالیت های دانش پژوهی آموزشی • استفاده از فرصت مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی • استقرار سامانه برای داوری و نشر اطلاعات فرایندهای شناسایی شده

اقدامات انجام شده در کشور

اقدامات انجام شده	محورها
<ul style="list-style-type: none"> • استقرار مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاهها و دفاتر توسعه آموزش در دانشگاه ها، دانشکده ها و بیمارستان ها • فعالیت مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه: • به عنوان granting agency برای طرح های توسعه آموزش در دانشگاه • در زمینه داوری و شناسایی فعالیت های دانش پژوهی آموزشی • استفاده از فرصت مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی • استقرار سامانه برای داوری و نشر اطلاعات فرایندهای شناسایی شده 	<p>ساختار و تشکیلات</p>

اقدامات انجام شده در کشور

اقدامات انجام شده	محورها
<ul style="list-style-type: none"> • گنجانده شدن بند دانش پژوهی آموزشی در آیین نامه ارتقا • حضور پررنگ نهادهای کارشناسی آموزش پزشکی در فرایند اتخاذ تصمیمات مهم آموزشی در کشور 	<p>سیاستگذاری</p>
<ul style="list-style-type: none"> • برگزاری جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاهی و کشوری • برگزاری همایش کشوری آموزش پزشکی • راه اندازی جوایز آموزشی جدید • فعال سازی دانشجویان رشته های مختلف 	<p>نمادین</p>

نکته مهم:

- ▶ داشتن سیاست و برنامه مشخص در هر دانشگاه برای افزایش نفوذ فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی در درون دپارتمانهای آموزشی و مجامع علمی دانشجویی

جمع بندی

- ▶ ضرورت توجه به دانش پژوهی آموزشی به عنوان یک جزء اصلی از اقدامات لازم برای ارتقای کیفیت آموزش
- ▶ تحولات مثبت ایجاد شده در زمینه پیاده سازی دانش پژوهی آموزشی به شیوه صحیح در کشور
- ▶ اقدامات گسترده انجام شده در کشور برای پیشبرد این مفهوم
- ▶ راه دراز پیش رو

