

جناب آقای دکتر یزدانی

دبیر محترم کمیته علمی



سرکار خانم دکتر پاسالار

دبیر محترم کمیته فنی



جناب آقای دکتر کلانتر

دبیر محترم اجرایی



اولین مصاحبه حضوری هشتمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور در تاریخ ۲۶ دیماه ۹۴ در محل مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت برگزار شد.

این مصاحبه با حضور جناب آقای دکتر یزدانی دبیر محترم کمیته علمی، سرکار خانم دکتر پاسالار دبیر محترم کمیته فنی و آقای دکتر کلانتر دبیر محترم اجرایی

با توجه به سوالات متعددی که توسط دانشگاههای علوم پزشکی سراسر کشور در خصوص هشتمین المپیاد به دبیرخانه المپیاد ارسال شده، لطفا بفرمایید:

حیطه های المپیاد ۹۵ چیست و نسبت به المپیاد هفتم آیا تغییری کرده است؟

دکتر پاسالار: حیطه های المپیاد نسبت به سال گذشته هیچ تغییری نکرده است. ۴ اصلی حیطه یعنی علوم پایه، استدلال بالینی، مدیریت، فلسفه همان است که سال گذشته وجود داشته است.

چه موضوعاتی در هر کدام از حیطه ها در نظر گرفته شده است؟

دکتر پاسالار: در حیطه علوم پایه: "آلودگی هوا"، در حیطه استدلال بالینی: مثل سالهای قبل چهار رشته مازور پزشکی، در حیطه مدیریت: تولید و شایسته سالاری و در حیطه فلسفه، علییت و تبیین موضوع المپیاد امسال هستند.

آیا اساساً برنامه جدیدی برای المپیاد سال آینده در نظر گرفته اید؟

دکتر یزدانی: همانطور که خانم دکتر گفتند برنامه اصلی المپیاد سال آینده تغییر خاصی نسبت به امسال ندارد. با توجه به چند پیشنهاد از چند دانشگاه سعی کردیم برنامه جانبی المپیاد سال آینده را غنی کنیم. به عنوان مثال مرتباً این بازخورد وجود داشت که دانشجویانی که در المپیاد شرکت می کنند در چند ماه از سال وقتشون به مطالعه و درس خواندن در یک حوزه المپیاد می گذرد، درس می خوانند و کسب دانش می کنند و در یک زمان کوتاهی هم می آیند و در یک آزمون رقابتی شرکت می کنند و بعد از کارها دنبال نمی شود.

بنابراین بحث اساسی این بود که ما بتوانیم برنامه ای داشته باشیم که دانشجویان طی سال غیر از درس خواندن به فعالیتی دیگری در یکی از آن چهار حوزه حیطه های المپیاد بپردازند و نهایتاً نتیجه کارشان هم صرفاً یک نمره یا یک آزمون نباشد و به طریقی محصول محوری در المپیاد دیده بشود. بر همین اساس داریم برنامه ریزی می کنیم تا حتی الامکان بتوانیم یک برنامه جانبی در کنار المپیاد داشته باشیم. شاکله این برنامه این است که دانشجویان در طول سال به فعالیت خاصی که تعیین می شود می پردازند و در این فعالیت به رقابت

می پردازند. این رقابت با رقابت محوری المپیاد متفاوت است و یک مقدار المپیاد ما را غنی می کند. این گونه می توانیم بگوییم دیگر رقابت در المپیاد منحصر به فازهای انفرادی و گروهی سابق نیست. ما سعی می کنیم تنوعی از فعالیتها را در طول سال داشته باشیم. با تاکید بر خلاقیت، تنوع در فعالیتها و شکل گیری فعالیت های بین رشته ای این قسمت کار مدیریت خواهد شد. لازم به ذکر است که به تدریج اطلاعات مربوط به این فعالیتهای جانبی در حیطه های چهارگانه بر روی سایت المپیاد گذاشته خواهد شد.

در واقع برای همه دانشگاهها یک موضوعی تحت عنوان موضوع المپیاد جنبی اعلام می شود و هر دانشگاه به عهده می گیرد که در موردش تحقیق کند. این تحقیق در سطح بسیار بالاتر و با شرکت و همکاری افراد بیشتری است. هر دانشگاهی می تواند تیم مربوط به خودش را که در این زمینه تشکیل بدهد و روی آن کار کند.

لطفا در مورد تیم برنامه جنبی بیشتر توضیح بدهید.

دکتر پاسالار: همانطور که آقای دکتر یزدانی فرمودند، برنامه المپیاد انفرادی و گروهی عین سالهای قبل برگزار می شود، اما در برنامه جنبی افراد دیگری هم می توانند شرکت کنند. در این برنامه ۵ نفر شرکت می کنند که سه تای آنها حتما باید undergraduate و دو تای دیگر آنها از هر مقطعی و هر رشته ای می توانند باشند. یعنی بچه های post graduate هم می توانند باشند. حتی دانشجویهای مربوط به وزارت علوم هم می توانند باشند.

ممکن است بپرسند که آیا سه نفر اول لزوما باید همان سه نفر تیم انفرادی و گروهی باشند. جواب این است که می توانند باشند یا نباشند ولی حتما باید undergraduate باشند.

آیا اساتید می توانند به این دانشجویان کمک کنند؟

دکتر یزدانی: ما آرزویمان این است که حتما اساتید به این دانشجویان کمک کنند.

ممکن است از اساتید خارج از کشور استفاده کنند؟

دکتر یزدانی: بدیهی است. به عبارت دیگر این دانشجویان چندین ماه وقت دارند که روی یک موضوع کار کنند و محصولشان را ارائه دهند. محصول می تواند مثلا "یک فیلم یا چیزی مشابه آن باشد. بعد از ارائه محصول، بدون اینکه حضور داشته باشند، محصولات در جلسه ای در حضور کارشناسان مربوطه در وزارتخانه بررسی می شوند و یک سری راهنمایی هم به آنها داده می شود. و در نهایت گروههای برتر کار خود را حضوری ارائه خواهند داد و به دانشگاههای برتر جوایزی انشاء... تعلق خواهد گرفت.

آیا حتما باید همه دانشگاهها در این قسمت شرکت کنند؟

دکتر یزدانی: خیر. اگر دانشگاهی نخواست شرکت کند هیچ امتیاز منفی برای آنها به وجود نمی آید. البته ما دلمان میخواهد همه دانشگاهها شرکت کنند.

بسیاری از دانشگاهها می پرسند که آیا کلاس های آموزشی برای المپیاد تشکیل می دهید؟

دکتر کلانتر: به نوعی در طول المپیاد قبلی به این نتیجه رسیدیم که بخشی از موفقیت دانشجویان در المپیاد برمی گردد به توانایی و استعداد و زحمت دانشجویان، ولی یک قسمت مهم دیگر آن نیز معطوف به برنامه ریزی و حمایتی هست که از سوی دانشگاه انجام می شود. از آنجا که همه دانشگاهها امکانات یکسان ندارند و بخصوص در بعضی از حوزه ها مثل فلسفه که بالاخره ما اعتقادمان این است که دانشگاهها عمدتا اساتید مورد نظر را نداشته باشند، سال گذشته در حوزه فلسفه هم برای مریبان و هم برای دانشجویان کارگاه گذاشتیم که با رضایت خیلی زیادی هم همراه بود و تلاش کردیم یک مقدار به عدالت نزدیک تر شویم خدای نکرده تفاوت بضاعت دانشگاه آسیبی به دانشجویان نزند.

خوشبختانه امسال نیز برنامه این هست که این کار را توسعه بدهیم، هم بحث کارگاهها را خواهیم داشت و هم سعی می کنیم از امسال بحث آموزش مجازی را باز برای اساتید دانشگاهی که درگیر المپیاد هستند داشته باشیم و دانشجویان را در سامانه مدیریت LMS پی گیری کنیم .

آقای دکتر یزدانی: پس پاسخ **بله** است و دو تفاوت نسبت به سال قبل خواهد داشت:

- ۱- آموزش صرفاً از حوزه فلسفه به سایر حوزه ها تسری داده خواهد شد.
- ۲- سال گذشته بحث فقط حضوری بود و این رفت و آمدها سخت بود. امسال سعی می کنیم از ظرفیت فضای مجازی برای این کار استفاده کنیم.

لطفا در مورد تعداد تیم های شرکت کننده دانشگاه آزاد در هشتمین المپیاد توضیح بدهید:

آقای دکتر یزدانی: دانشگاه آزاد در دوره های قبلی المپیاد یک حضور موفق داشته و یک بحث اساسی هم که مطالبه سمت دانشگاه آزاد بود این بود که شعب دانشگاه آزاد تعدادشان زیاد است و شاید همه شعب نتوانند تیم مستقل داشته باشد. اما از یک نگاه دیگر این که دانشگاه آزاد با این بزرگی در هر حوزه فقط یک تیم داشته باشد؛ شاید یک مقدار از عدالت به دور باشد. بنابراین برای المپیاد سال ۹۵ در نظر گرفته شد که دانشگاه آزاد در حوزه های چهارگانه المپیاد در هر حوزه با ۳ تیم بتواند شرکت بکند. در واقع برای هر حیطه دانشگاه آزاد فرصت بیشتری خواهد داشت. همانطور که در حال حاضر در دانشگاههای علوم پزشکی معرفی تیم به ستاد

المپیاد یک امر درونی دانشگاهها محسوب می شود، حالا پروتکل و عملیات درونی دانشگاه آزاد که چگونه می خواهد به این ۳ تیم برسد یک امر درونی محسوب می شود. اما ظرفیت و فرجه ای که داده میشود ۳ برابر خواهد بود که ممکن است خود دانشگاه آزاد تصمیم بگیرد امتحانی از تمام واحدهای مختلف داشته باشد که بتواند ۳ تیم را معین کند.

آیا دانشجویان برتر در المپیاد امتیازاتی جهت شرکت در آزمون دستیاری دریافت می کنند؟

دکتر پاسالار: خوشبختانه آئین نامه اش نوشته و تصویب شده است که بچه ها اعم از اینکه به صورت انفرادی یا گروهی شرکت کرده باشند امتیازاتی را می گیرند و به نظر من امتیازات هم ، امتیازات قابل توجهی هست که بچه ها می توانند داشته باشند که در آزمون دستیاری شرکت می کنند.

آیا فقط دانشجویانی که طلا گرفتند از مزایای آئین نامه استفاده می کنند؟

دکتر پاسالار: خوشبختانه در جلسات مختلف صحبت شد و به این نتیجه رسیدیم که علاوه بر بچه هایی که طلا گرفته اند، آنهایی که نقره و برنز گرفته اند و حتی بچه هایی که دیپلم افتخار را می گیرند بتوانند امتیازاتی را دریافت کنند. در واقع اینها بهترین بچه های دانشگاههای خودشان هستند.

ممکن است در مورد محل و تاریخ برگزاری هشتمین المپیاد علمی توضیح دهید؟

دکتر کلانتر: المپیاد ۹۵ در شهر تهران برگزار می شود و تاریخ برگزاری ۲۵-۱۹ شهریور ماه ۹۵ خواهد بود .

توصیه سرکار خانم دکتر پاسالار در انتهای مصاحبه:

از همه دانشگاهها خواهش می شود سؤالاتی که در ارتباط با المپیاد دارند را به ایمیل المپیاد (medicalolympiad@behdasht.gov.ir) ارسال نمایند و تماس تلفنی مستقیم نداشته باشند به عبارت دیگر لطفا با اساتید و دبیران حیطه های مختلف تماس نگیرند و مطمئن باشند ایمیل هایی که از طرف دانشگاهها ارسال می شود به دبیران حیطه ها ارسال می گردد و پاسخ در سایت گذاشته می شود.